

SKRIPSI NON RISET

PEMENUHAN *HADHANAH* BAGI *SINGLE MOTHER* DI KAMPUNG SRI RAHAYU

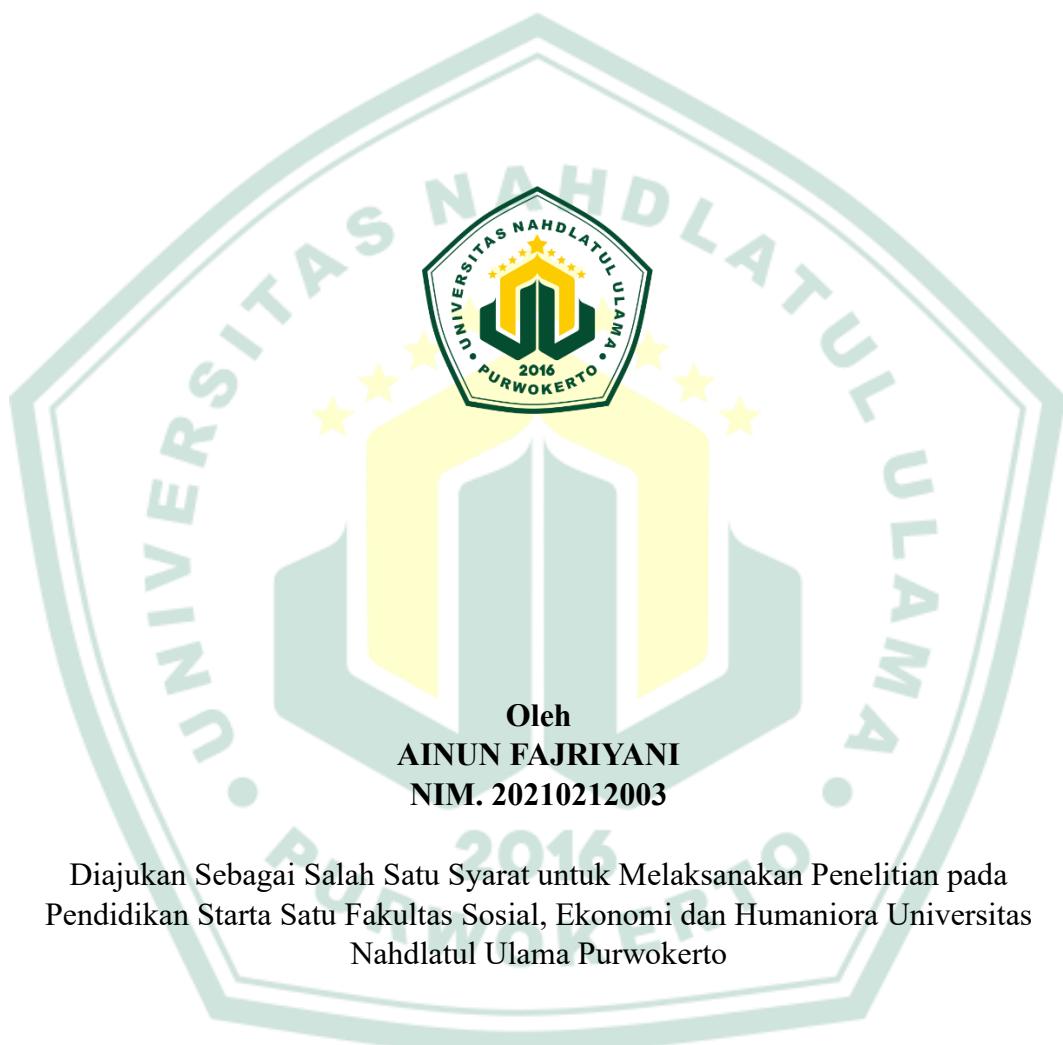


Oleh
AINUN FAJRIYANI
NIM. 20210212003

PROGRAM STUDI HUKUM SYARIAH
FAKULTAS SOSIAL, EKONOMI DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA PURWOKERTO
PURWOKERTO
TAHUN 2025

SKRIPSI NON RISET

PEMENUHAN HADHANAH BAGI SINGLE MOTHER DI KAMPUNG SRI RAHAYU



**PROGRAM STUDI HUKUM SYARIAH
FAKULTAS SOSIAL, EKONOMI DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA PURWOKERTO
PURWOKERTO
TAHUN 2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI NON RISET

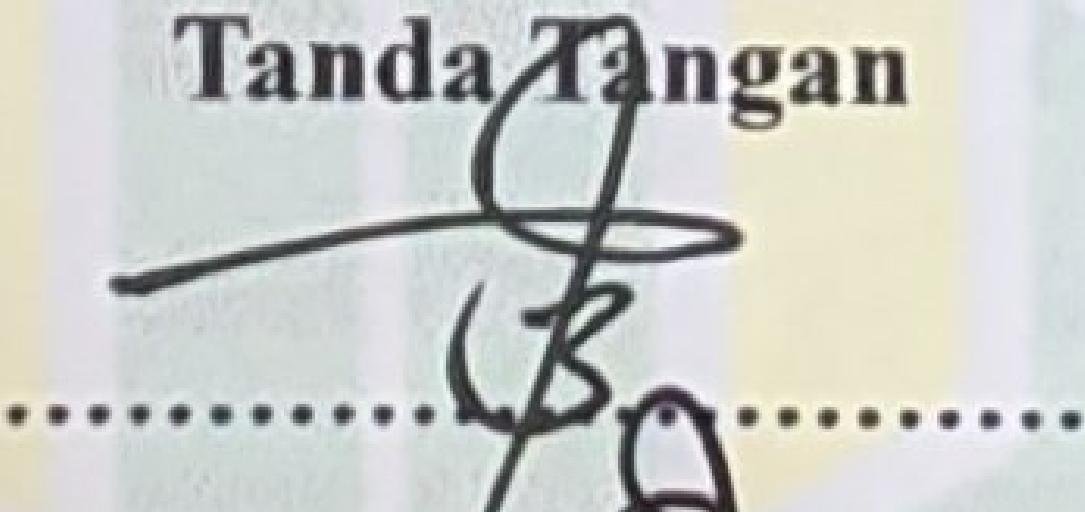
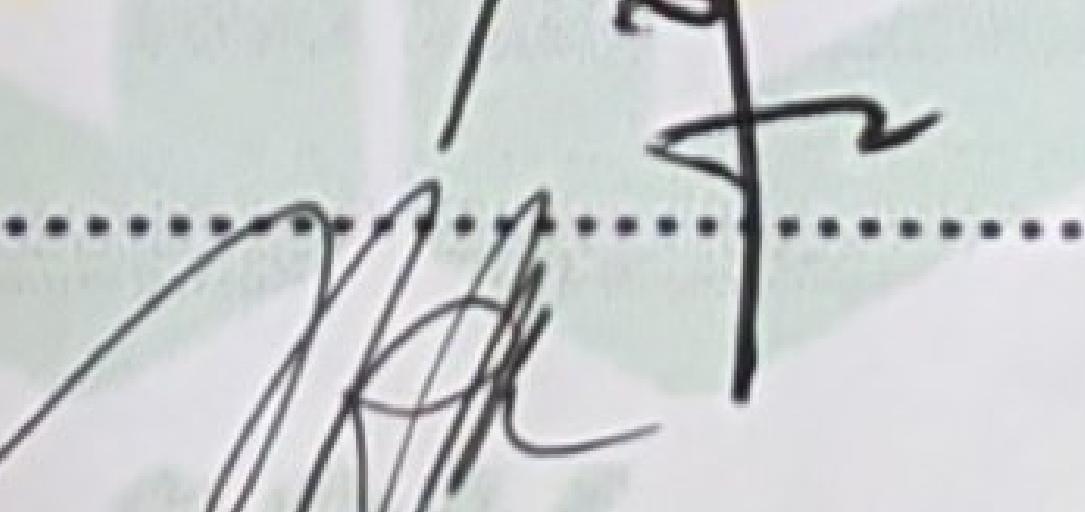
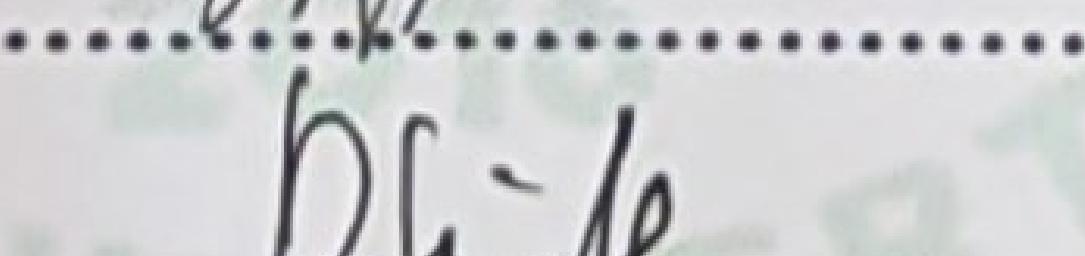
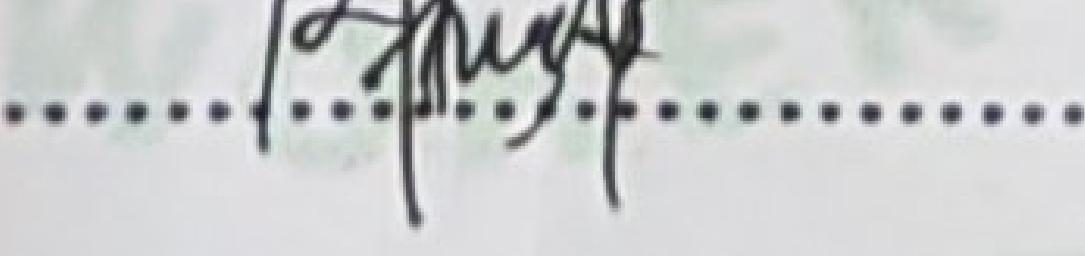
PEMENUHAN *HADHANAH BAGI SINGLE MOTHER DI KAMPUNG SRI RAHAYU*

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**AINUN FAJRIYANI
NIM. 20210212003**

Telah dipresentasikan di depan Tim Pengaji Tugas Akhir
Program Studi Hukum Syariah Fakultas Sosial, Ekonomi dan Humaniora,
Universitas Nahdlatul Ulama Purwokerto
Pada tanggal 4 Juni 2025

Tim Pengaji :

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Fetri Fatorina, S.Sy., M.Sy. (Pembimbing I)		16.06.25
Sinta Anggraeni, S.H., M.H. (Pembimbing II)		16/06/2025
Mukhlisin, S.H.I., M.Pd. (Pengaji I)		16/06/25
Rina Purwani, S.S., M.Pd. (Pengaji II)		16/06/25

Mengetahui:

Dekan Fakultas Sosial, Ekonomi dan Humaniora



Dr. Sugeng Riyadi, S.H., M.H.

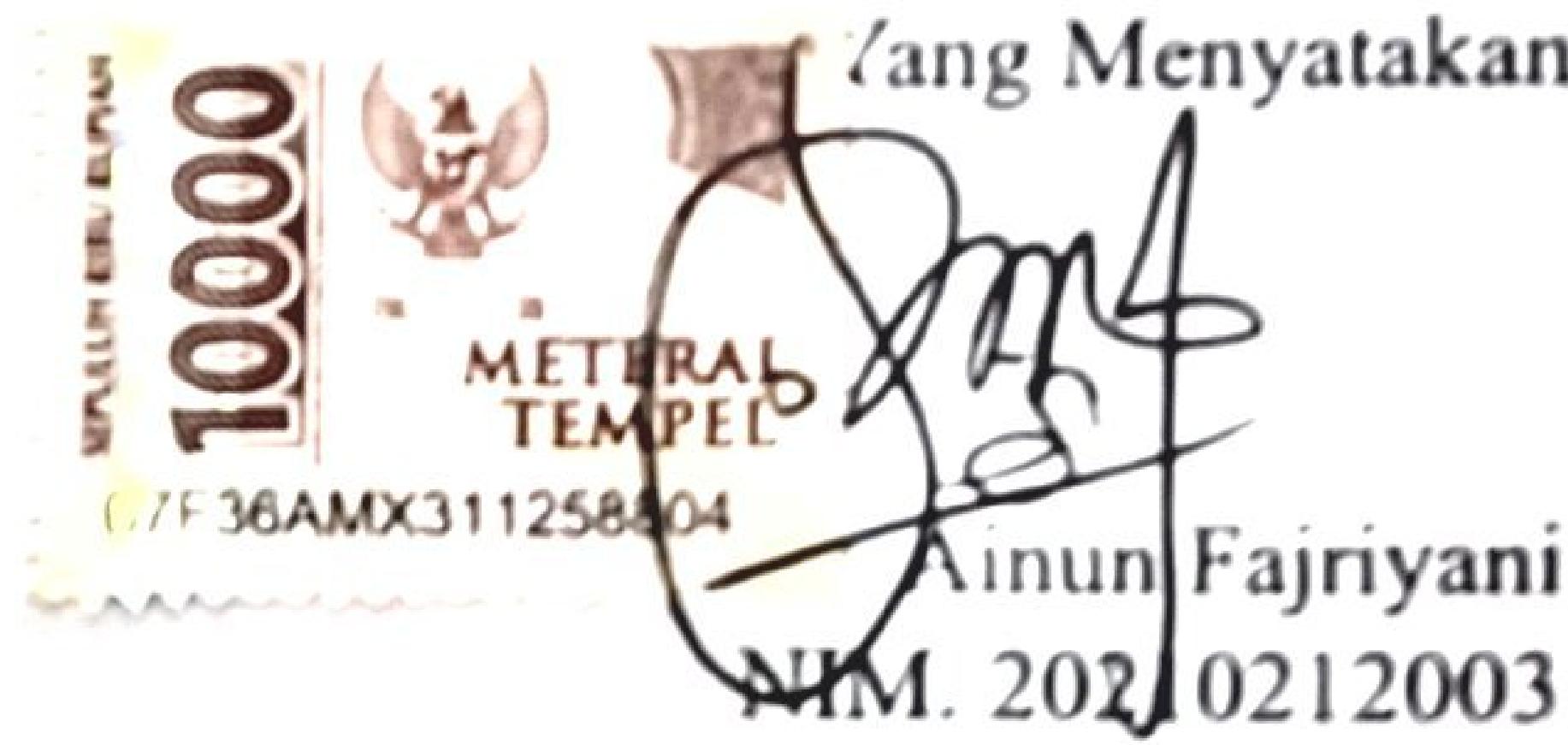
NPP. 19751120 201707 1 002

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi non riset ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Purwokerto, 02 Juni 2025

Yang Menyatakan



MOTTO

“Dari Kasih Sayang Tumbuh Kekuatan, dari Pengasuhan Lahir Peradaban”.



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan dzat yang semua takdir makhluk ada di tangan-Nya. Peneliti panjatkan puja serta syukur atas kehadiran-Nya yang telah memberikan kelimpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis diberikan kesempatan dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.

Shalawat serta salam Allah Swt. semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, serta para pengikutnya. Dan semoga kelak kita semua dapat syafa'atul 'udzma dari beliau di hari dimana tiada pertolongan selain pertolongannya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang telah disusun jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang arif dan budiman. Serta dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini karena adanya dukungan, bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Achamid Iqbal, M.Si. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Purwokerto.
2. Bapak Dr. Sugeng Riyadi, S.H., M.H. selaku Dekan Fakultas Sosial, Ekonomi dan Humaniora.
3. Ibu Fetri Fatorina, S.Sy., M.Sy. selaku Koordinator Program Studi Hukum Syariah sekaligus Pembimbing 1 yang telah dengan Ikhlas meluangkan waktu serta pemikirannya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas support, kesabaran dan pastinya ilmu yang telah diberikan kepada peneliti. Semoga Allah Swt. senantiasa membalas dan menggantinya dengan kebaikan serta keberkahan yang tidak terhingga.
4. Ibu Sinta Anggraeni, S.H., M.H. selaku Koordinator Tugas Akhir sekaligus Pembimbing 2 yang senantiasa mensupport dan membimbing peneliti beserta rekan - rekan untuk menyelesaikan studi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa membalas dan menggantinya dengan kebaikan serta keberkahan yang tidak terhingga.

5. Bapak Masdar, S.Th.I., M.H. selaku Dosen Pembimbing Akademik, terimakasih atas segala bimbingan dan nasehat yang telah dicurahkan, semoga keberkahan selalu menyertai.
6. Bapak Mukhlisin, S.H.I., M.Pd. & Ibu Rina Purwani, S.S., M.Pd. selaku dosen penguji skripsi.
7. Seluruh Dosen Program Studi Hukum Syariah, dosen Fakultas Sosial, Ekonomi dan Humaniora, serta seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Purwokerto, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada peneliti.
8. Kedua orang tuaku, Bapak Kiram Alfatudin dan Ibu Jarsiti. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan baik materi, semangat dan kasih sayang yang tiada tara darimu Bapak-Ibu. Terima kasih atas do'a, dukungan dan segala sesuatunya yang telah kalian upayakan untukku. Dan teruntuk Adikku Syiha Firda Waliudin, terimakasih sudah selalu menghibur dan memberikan semangat untuk sampai di titik ini.
9. Kepada Guruku KH. Mujamil, S.Pd.I., terimakasih atas segala doa dan suport yang telah dilangitkan.
10. Teman-teman Hukum Syari'ah Angkatan 2021 yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa untuk saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terkhusus Mancing Pride Mas Oki, Mas Akbar, Yanuar, Fahrudin, Wakhid, Irma, terimakasih sudah bersama-sama dalam berproses.
11. Teman-teman PPK Ormawa Sekolah Perempuan Lentera Srikandi 2023 yang sudah memberikan banyak pengalaman dalam melaksanakan program-programnya.
12. Sahabatku Siti Laelia, terimakasih sudah bersama-sama dari awal sampai akhir, Mba Ikmah Fatryani, S.Pd. dan Mas Azmi 'Aqil, S.H., terimakasih sudah mensupport dan menemani langkah ini dalam suka citanya.
13. Sahabat-sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih saya ucapkan atas bantuan, dukungan dan motivasi yang Kalian berikan kepada saya. Semoga ikatan sahabat ini berlanjut menuju surga-Nya kelak.
14. Dan terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu saya. Semoga semua do'a terbaik kembali kepada yang mendoakan.

Peneliti sampaikan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya, semoga Allah Swt. senantiasa memberikan sebaik-baiknya balasan kepada Kalian semua. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, hanya do'a semoga skripsi ini dapat menambah banyak manfaat.

Purwokerto, 02 Juni 2025
Peneliti



AINUN FAJRIYANI
NIM. 20210212003



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai pada skripsi ini berdasarkan pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet

س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ت	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	`	koma terbalik (di atas)
خ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monofong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـ	Fathah	a	a
ـ	Kasrah	i	i
ـ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـيـ	Fathah dan ya	ai	a dan u
ـوـ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَاتِبَة kataba
- فَعْلَى fa`ala
- سُلَيْلَة suila
- كَيْفَيَة kaifa
- حَوْلَة haula

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
RINGKASAN	xiii
SUMMARY.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Tinjauan Pustaka	6
BAB II HADHANAH	11
2.1. Hadhanah Menurut Fikih	11
2.2. Hadhanah Menurut Kompilasi Hukum Islam (KHI)	15
BAB III METODE PENGAMBILAN DAN ANALISIS DATA.....	21
3.1. Metode Pengambilan Data.....	21
3.2. Metode Analisis Data.....	22
BAB IV PEMENUHAN HADHANAH BAGI SINGLE MOTHER DI KAMPUNG SRI RAHAYU.....	23
4.1. Gambaran Umum Kampung Sri Rahayu	23
4.2. Pemenuhan <i>Hadhanah</i> bagi <i>single mother</i> di Kampung Sri Rahayu .	26
BAB V PENUTUP.....	35
5.1. Kesimpulan	35
5.2. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37

LAMPIRAN.....	40
RIWAYAT HIDUP.....	42



RINGKASAN

Seorang ibu dalam keluarga mempunyai kewajiban untuk mendidik anak agar dapat hidup mandiri selain itu juga seorang ibu harus memperhatikan perkembangan anak. Namun tututan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan hidup yang membuat mereka mencari uang dengan cepat memalui jalan melacur di malam hari dan mencari penghasilan tambahan di siang sehingga hak-hak anak untuk memperoleh perhatian dari seorang ibu juga terlupakan. Berdasarkan hal tersebut maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan *hadhanah* oleh ibu sebagai *single mother* di Kampung Sri Rahayu.

Metode yang digunakan adalah hasil dari Kegiatan PPK Ormawa (Program Penguatan Kapasitas Organisasi Mahasiswa) yang dilaksanakan di Kampung Sri Rahayu, Kelurahan Karangklesem, Kecamatan Purwokerto Selatan. Kegiatan tersebut dilaksanakan selama 4 bulan terhitung mulai bulan Agustus sampai bulan Desember Tahun 2023. Tema dari PPK Ormawa ini adalah Sekolah Perempuan yang mana kami beri nama Sekolah Perempuan Lentera Srikandi. Sumber data primer diperoleh secara langsung dari subjek penelitian yaitu *single mother* yang berada di Kampung Sri Rahayu, sedangkan sumber sekunder diperoleh dari buku, kitab, undang-undang, artikel, laporan penelitian, dan dokument-dokumen yang mempunyai hubungan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data diperoleh dari survei, observasi, monitoring, evaluasi dan wawancara. Teknik pengolahan data diperoleh dari lapangan yang kemudian dianalisis dengan metode kualitatif.

Hasil penelitian mengatakan bahwa pemenuhan *hadhanah* bagi *single mother* yang bekerja pelaksanaan *hadhanah* bagi *single mother* di Kampung Sri Rahayu pelaksanaan *hadhanah* sudah terpenuhi namun masih belum maksimal. Hal ini dilihat dalam konteks *single mother* di Kampung Sri Rahayu, peran ibu terpaksa mencakup peran ayah, yaitu sebagai pencari nafkah sekaligus pengasuh. Hal ini menggeser struktur fungsional keluarga menurut Islam, namun dalam keadaan darurat (seperti ayah meninggal, cerai, atau tidak bertanggung jawab), ibu tetap sah menjalankan fungsi *hadhanah* dengan tanggung jawab penuh. Dalam KHI juga menekankan pentingnya keseimbangan antara kebutuhan materi (nafkah, tempat tinggal, nutrisi) dan nonmateri (pendidikan, kasih sayang, bimbingan moral). Jika *single mother* tidak mampu memberikan keduanya secara seimbang, maka peran masyarakat, pemerintah, atau lembaga sosial perlu hadir untuk mendukung pelaksanaan *hadhanah* ini. Baik dalam hukum Fikih maupun KHI, ibu memiliki kedudukan utama dalam pengasuhan anak, namun pelaksanaan *hadhanah* oleh *single mother* di wilayah Kampung Sri Rahayu menghadapi tantangan besar dari sisi ekonomi, sosial, dan pendidikan.

Kata Kunci : *single mother, hadhanah, Hukum Islam*

SUMMARY

A mother in the family has the obligation to educate children so that they can live independently, as well as a mother must pay attention to child development. However, the economic demands to meet the needs of life that make them look for money quickly through prostitution at night and looking for additional income during the day so that children's rights to get attention from a mother are also forgotten. Based on this, the problem formulation in this study is how the implementation of hadhanah by mothers as single mothers in Sri Rahayu Village.

The method used is the result of PPK Ormawa (Student Organisation Capacity Strengthening Program) activities carried out in Sri Rahayu Village, Karangklesem Village, Purwokerto Selatan District. The activity was carried out for 4 months starting from August to December 2023. The theme of this PPK Ormawa is the Women's School which we named the Lentera Women's School Srikandi. Primary data sources were obtained directly from research subjects namely single mothers in Sri Rahayu Village, while secondary sources were obtained from books, books, laws, articles, research reports, and documents that have a relationship with the research. Data collection techniques are obtained from surveys, observations, monitoring, evaluation and interviews. Data processing techniques obtained from the field were then analysed with qualitative methods.

The results of the study say that the fulfilment of hadhanah for single mothers who work the implementation of hadhanah for single mothers in Sri Rahayu Village the implementation of hadhanahas been fulfilled but still not optimal. This is seen in the context of single mother in Sri Rahayu Village, the role of the mother is forced to include the role of the father, namely as a breadwinner as well as a carer. This shifts the functional structure of the family according to Islam, but in an emergency (such as the father dying, divorce, or irresponsibility), the mother still legally carries out the hadhanah function with full responsibility. The KHI also emphasises the importance of a balance between material (nafkah, shelter, nutrition) and non-material (education, affection, moral guidance) needs. If the single mother is unable to provide both in a balanced manner, then the role of the community, government, or social institutions needs to be present to support the implementation of this hadhanah. Both in Fikih and KHI law, mothers have the main position in childcare, but the implementation of hadhanah by single mothers in the area of Sri Rahayu Village faces great challenges in terms of economic, social, and education.

Keywords: *single mother, hadhanah, Islamic Law*