

# **PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM REHABILITASI PASIEN PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI YAYASAN AN-NUR H. SUPONO PURBALINGGA**

**VIKA MARSHANDA**  
**20220314032**

Email: [vikamarshanda31@gmail.com](mailto:vikamarshanda31@gmail.com)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Purwokerto

## **RINGKASAN**

Penyalahgunaan narkotika saat ini menjadi persoalan serius yang tidak hanya terjadi di tingkat nasional, tetapi juga bersifat global. Dampak yang ditimbulkan tidak terbatas pada aspek kesehatan, melainkan juga memengaruhi kehidupan sosial serta stabilitas keamanan masyarakat. Dalam upaya menangani kejahatan narkoba, Indonesia menerapkan tiga pendekatan, yaitu hukuman penjara, hukuman seumur hidup, dan rehabilitasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran Pendidikan Agama Islam dalam proses rehabilitasi pasien penyalahgunaan narkoba yang ada di Yayasan An-Nur H. Supono yang berlokasi di Desa Bungkel, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Purbalingga, Provinsi Jawa Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lokasi untuk memperoleh data secara empiris. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena berupaya memahami makna dan proses peran Pendidikan Agama Islam dalam rehabilitasi pasien penyalahgunaan narkoba secara mendalam dan kontekstual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam proses rehabilitasi pasien penyalahgunaan narkoba di Yayasan An-Nur H. Supono Purbalingga. Temuan ini sejalan dengan teori Social Cognitive yang dikemukakan oleh Albert Bandura yang mana pada aspek efikasi diri pembinaan keagamaan melalui terapi mental spiritual membantu pasien penyalahgunaan narkoba membangun kembali keyakinan diri untuk berubah serta menumbuhkan harapan akan kehidupan yang lebih baik, selanjutnya pasien dalam proses rehabilitasi menjadikan pembimbing dan pengurus yayasan sebagai role model atau teladan dalam pembentukan perilaku. Hal ini terlihat dari sikap pasien yang meniru attitude, kedisiplinan, serta kebiasaan positif yang ditunjukkan oleh pembimbing, termasuk dalam pelaksanaan praktik ibadah sehari-hari. Temuan ini sejalan dengan teori *Social Cognitive* Albert Bandura, yang menekankan bahwa individu belajar melalui proses *observational learning*, yaitu dengan mengamati dan meniru perilaku orang lain yang dianggap memiliki otoritas atau pengaruh. Pasien juga mengungkapkan adanya perubahan dalam pelaksanaan ibadah, khususnya dalam hal kedisiplinan menjalankan sholat. Fenomena ini mencerminkan aspek hasil yang diharapkan atau *Outcome Expectation* dalam teori *Social Cognitive* Albert Bandura keyakinan individu bahwa perilaku yang dilakukan akan menghasilkan dampak positif bagi dirinya. Dalam konteks ini, pasien meyakini bahwa

kedisiplinan dalam menjalankan ibadah dapat memberikan ketenangan batin, pengendalian diri, serta mendukung proses pemulihan selama rehabilitasi. Harapan terhadap hasil positif tersebut mendorong pasien untuk mempertahankan perilaku ibadah secara konsisten dan menjadikannya sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci:** *Peran Pendidikan Agama Islam, Rehabilitasi, Penyalahgunaan Narkoba*



# **THE ROLE OF ISLAMIC EDUCATION IN THE REHABILITATION OF DRUG ABUSE PATIENTS AT AN-NUR H. SUPONO FOUNDATION PURBALINGGA**

**VIKA MARSHANDA**  
**20220314032**

Email: [vikamarshanda31@gmail.com](mailto:vikamarshanda31@gmail.com)  
Department of Islamic Religious Education  
Faculty of Islamic Studies  
Nahdlatul Ulama University, Purwokerto

## **SUMMARY**

*Drug abuse has become a serious problem that occurs not only at the national level but also globally. The impacts are not limited to health issues; they also affect social life and the security stability of society. In addressing drug-related crimes, Indonesia implements three approaches: imprisonment, life imprisonment, and rehabilitation. This study aims to describe the role of Islamic Religious Education in the rehabilitation process of drug abuse patients at the An-Nur H. Supono Foundation, located in Bungkanel Village, Karanganyar District, Purbalingga Regency, Central Java Province.*

*This study employs field research, which involves direct engagement at the research site to obtain empirical data. A qualitative approach is used to gain an in-depth and contextual understanding of the role of Islamic Religious Education in the rehabilitation of drug abuse patients.*

*The results indicate that Islamic Religious Education plays a significant role in the rehabilitation process of drug abuse patients at the An-Nur H. Supono Foundation in Purbalingga. These findings can be explained through Albert Bandura's Social Cognitive Theory, particularly in terms of self-efficacy, where religious guidance through mental and spiritual therapy helps patients rebuild their confidence to change and develop hope for a better life. Furthermore, during the rehabilitation process, patients regard mentors and foundation administrators as role models in shaping their behavior. This is evident in patients' attitudes as they imitate the mentors' discipline, positive habits, and daily religious practices. Such processes reflect the concept of observational learning, in which individuals learn by observing and imitating the behavior of others who are perceived as having authority or influence. Patients also reported changes in their religious practices, particularly in terms of discipline in performing prayers. This phenomenon reflects the aspect of expected outcomes, or outcome expectation, in Albert Bandura's Social Cognitive Theory, referring to an individual's belief that certain behaviors will lead to positive consequences. In this context, patients believe that maintaining discipline in religious practices can provide inner calm, enhance self-control, and support the recovery process during rehabilitation. These positive expectations encourage patients to consistently maintain their worship practices as part of their daily lives.*

**Keywords:** Islamic Religious Education, Rehabilitation, Drug Abuse