

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan serta keberhasilan nilai-nilai Profil Pelajar Rahmatan lil 'Alamin (P2RA) dalam kegiatan ekstrakurikuler hadroh di sekolah. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, pembina ekstrakurikuler, serta peserta didik yang mengikuti kegiatan hadroh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler hadroh menjadi salah satu media efektif dalam menanamkan nilai-nilai P2RA kepada peserta didik. Nilai-nilai seperti religiusitas, kebersamaan, dan keberagaman terlihat cukup dominan dalam pelaksanaan kegiatan. Hal ini tercermin dari aktivitas pembacaan shalawat, kerja sama dalam latihan, serta sikap saling menghargai antar siswa dengan latar belakang yang berbeda.

Namun demikian, tidak semua nilai P2RA dapat terimplementasi secara optimal. Beberapa peserta didik mengikuti kegiatan lebih karena faktor eksternal seperti tambahan nilai atau pengalaman sebelumnya, sehingga belum sepenuhnya menunjukkan peningkatan kesadaran religius secara mendalam. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa ekstrakurikuler hadroh memiliki kontribusi positif dalam membentuk karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai P2RA, meskipun masih diperlukan penguatan dalam aspek internalisasi nilai agar lebih bermakna dan berkelanjutan.

SUMMARY

This study aims to analyze the implementation and success of the Profil Pelajar Rahmatan lil 'Alamin (P2RA) values within school-based hadroh extracurricular activities. The research employed a qualitative approach, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the school principal, the vice-principal of curriculum, extracurricular instructors, and students participating in the hadroh program.

The results indicate that hadroh extracurricular activities serve as an effective medium for instilling P2RA values in students. Values such as religiosity, togetherness, and diversity were prominently observed during the activities. These were reflected in the recitation of shalawat, collaborative efforts during practice sessions, and the mutual respect shown among students from diverse backgrounds.

However, not all P2RA values were implemented optimally. Some students participated due to external factors—such as grade incentives or prior experience—rather than intrinsic motivation, resulting in a lack of deep religious consciousness. In conclusion, this research finds that hadroh extracurriculars contribute positively to shaping student character in alignment with P2RA values, although further reinforcement is required to ensure the internalization of these values is more meaningful and sustainable.