

RINGKASAN

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya Keberhasilan belajar peserta didik pada pembelajaran Matematika kelas II MI Ma'arif NU 1 Sawangan, yang ditunjukkan oleh kurangnya perhatian, keterlibatan, dan antusiasme peserta didik selama proses pembelajaran. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan media pembelajaran menggunakan media Canva. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media pembelajaran Canva dalam pembelajaran Matematika kelas II, dengan meninjau Aspek Perhatian dalam belajar, Aspek Ketekunan, Aspek keaktifan, Aspek rasa senang dan aspek kemandirian, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat implementasi media tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilaksanakan di MI Ma'arif NU 1 Sawangan dengan subjek penelitian kepala madrasah, guru kelas II, serta peserta didik kelas II. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, Data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan data angket dianalisis menggunakan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media pembelajaran Canva telah terlaksana dengan baik melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, meskipun refleksi formal pada akhir pembelajaran belum terlaksana secara optimal. Keberhasilan belajar peserta didik berdasarkan 5 aspek menunjukkan hasil yang positif Aspek Perhatian dalam belajar, Aspek Ketekunan, Aspek keaktifan, Aspek rasa senang dan aspek kemandirian,. Faktor pendukung implementasi media ini meliputi antusiasme peserta didik, keterbukaan guru terhadap inovasi pembelajaran, dukungan kepala madrasah, dan kesesuaian materi dengan visualisasi. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan perangkat digital, koneksi internet yang belum stabil, perbedaan pemahaman peserta didik, dan keterbatasan waktu pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Canva, Matematika

SUMMARY

This research is motivated by the low learning motivation of students in Mathematics at Grade II of MI Ma'arif NU 1 Sawangan, as evidenced by a lack of attention, engagement, and enthusiasm during the learning process. To address these issues, Canva-based learning media was implemented. This study aims to describe the implementation of Canva in Grade II Mathematics instruction by reviewing aspects of Attention, Perseverance, Activeness, Pleasure, and Autonomy, as well as identifying the supporting and inhibiting factors of its implementation.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research was conducted at MI Ma'arif NU 1 Sawangan, involving the school principal, the second-grade teacher, and second-grade students as subjects. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, while questionnaire data were analyzed using percentages.

The results indicate that the implementation of Canva learning media was carried out effectively through the stages of planning, execution, and evaluation, although formal reflection at the end of the lessons was not yet optimal. Student motivation across the five observed aspects—Attention, Perseverance, Activeness, Pleasure, and Autonomy—showed positive results.

Keywords: *Learning Media, Canva, Mathematics*