

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi media pembelajaran berbasis Canva dalam meningkatkan Keberhasilan belajar peserta didik kelas II pada mata pelajaran Matematika di MI Ma'arif NU Sawangan, dapat disimpulkan bahwa implementasi media pembelajaran Berbasis Canva telah terlaksana dengan baik melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menyiapkan perangkat pembelajaran Power Point, Lembar LKPD yang sesuai dengan materi “Penjumlahan pengurangan Asyik”. Penggunaan media berbasis Canva pada Pelaksanaan pembelajaran menunjukkan bahwa peserta didik terlibat aktif, antusias, dan lebih fokus selama proses belajar. Meskipun demikian, pada tahap evaluasi guru belum melaksanakan refleksi formal pada akhir pembelajaran, sehingga aspek penutup pembelajaran masih perlu ditingkatkan.

Media pembelajaran berbasis canva di MI Ma'arif NU 1 Sawangan dapat meningkatkan Keberhasilan belajar secara signifikan. Keberhasilan belajar peserta didik menunjukkan capaian positif melalui penggunaan media ini. Dari segi perhatian, siswa tampak sangat antusias dan fokus selama proses instruksional. Dalam hal ketekunan, peserta didik mampu merampungkan tugas-tugas secara mandiri tanpa ketergantungan pada guru. Keaktifan siswa juga meningkat, ditandai dengan keberanian untuk berinteraksi melalui tanya jawab. Selain itu, aspek minat dan rasa senang terlihat dari kepuasan serta keinginan siswa untuk kembali belajar menggunakan media serupa. Dari aspek kemandirian munculnya inisiatif siswa dalam pengerjaan tugas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Canva memberikan dampak signifikan terhadap perhatian, relevansi, rasa percaya diri, dan kepuasan belajar siswa. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Canva dapat menjadi salah satu alternatif inovatif dalam

pembelajaran Matematika di sekolah dasar, karena mampu menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, konkret, dan mendukung Keberhasilan belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh, peneliti mengajukan sejumlah rekomendasi sebagai berikut:

1. Tenaga Pendidik (Guru)

Guru diharapkan mampu meningkatkan kapasitas pedagogik dan literasi digital secara berkelanjutan, terutama dalam mengoperasikan media berbasis teknologi seperti *canva*. Selain itu, integrasi antara media berbasis *Canva* dengan model pembelajaran lainnya sangat disarankan agar penyampaian materi Matematika menjadi lebih variatif, kontekstual, dan relevan dengan tahap perkembangan anak sekolah dasar.

2. Peserta Didik

Siswa diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan platform digital secara bijak sebagai instrumen pendukung kemandirian dan Keberhasilan belajar. Keaktifan dalam berdiskusi serta eksplorasi mandiri terhadap konten interaktif sangat dianjurkan untuk memperdalam pemahaman materi.

3. Pihak Sekolah

Manajemen sekolah perlu menjamin ketersediaan infrastruktur penunjang, seperti akses internet yang andal dan perangkat digital yang memadai. Dukungan terhadap program pengembangan profesionalisme guru dalam bidang teknologi pendidikan juga krusial demi menjaga mutu pembelajaran jangka panjang.

4. Peneliti Mendatang

Mengingat studi ini terbatas pada variabel Keberhasilan dan satu ruang lingkup materi Matematika, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengevaluasi dampak *Canva* terhadap parameter lain, seperti efikasi berpikir kritis atau kreativitas. Pengembangan penelitian pada jenjang pendidikan yang berbeda atau dengan metodologi yang lebih luas juga sangat direkomendasikan.