

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian serta hasil pembahasan terkait efektivitas Program Pembelajaran Gema Qur'ani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Falah Desa Sibalung, Kecamatan Kemranjen, Kabupaten Banyumas, dapat dirumuskan beberapa kesimpulan utama sebagai berikut:

1. Implementasi Program Pembelajaran Gema Qur'ani di TPQ Al-Falah Desa Sibalung telah dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, ustadz dan ustadzah menyusun jadwal pembelajaran, menentukan target kemampuan membaca Al-Qur'an, memilih metode pembelajaran yang sesuai, mengelompokkan santri berdasarkan tingkat kemampuan membaca, serta menyiapkan media pembelajaran seperti buku Iqra' dan mushaf Al-Qur'an. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan pembelajaran diawali dengan doa bersama dan murojaah, kemudian dilanjutkan dengan pembelajaran Iqra', membaca Al-Qur'an, setoran bacaan, sima'an Al-Qur'an, serta berbagai kegiatan keagamaan lainnya yang mendukung pembelajaran Al-Qur'an. Dalam proses pembelajaran, ustadz dan ustadzah membimbing santri secara langsung menggunakan metode talaqqi sehingga kesalahan bacaan dapat segera diperbaiki. Selanjutnya, tahap evaluasi dilakukan secara rutin melalui pengamatan langsung, setoran bacaan, serta penilaian terhadap kelancaran membaca, ketepatan tajwid, dan makhraj huruf santri.
2. Faktor pendukung implementasi Program Pembelajaran Gema Qur'ani meliputi kompetensi ustadz dan ustadzah dalam membimbing santri, penggunaan metode pembelajaran yang sesuai, lingkungan belajar yang religius dan kondusif, ketersediaan sarana pembelajaran, serta dukungan

orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah. Adapun faktor penghambat program meliputi perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an antar santri, rendahnya motivasi belajar sebagian santri, keterbatasan waktu pembelajaran, kurangnya latihan membaca Al-Qur'an di rumah, serta pengaruh penggunaan gawai yang dapat mengurangi minat belajar santri.

3. Program Pembelajaran Gema Qur'ani memberikan kontribusi positif terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Falah Desa Sibalung. Hal ini terlihat dari meningkatnya kelancaran membaca Al-Qur'an, ketepatan penerapan tajwid, ketepatan makhras huruf, serta tumbuhnya kebiasaan membaca Al-Qur'an secara rutin. Selain itu, program ini juga membantu membentuk sikap religius, kedisiplinan, dan semangat santri dalam mempelajari serta mengamalkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi berbagai pihak terkait, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pengelola dan Pengasuh TPQ Al-Falah Diharapkan dapat mempertahankan dan terus mengembangkan Program Pembelajaran Gema Qur'ani dengan melakukan evaluasi secara berkala, sehingga program ini dapat berjalan lebih optimal dan berkelanjutan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.
2. Bagi Ustadz/Ustadzah Diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode yang variatif dan kreatif, serta memberikan motivasi secara konsisten kepada santri agar semangat belajar membaca Al-Qur'an tetap terjaga.
3. Bagi Orang Tua/Wali Santri Diharapkan dapat lebih aktif mendampingi dan membimbing anak dalam belajar membaca Al-Qur'an di rumah, sehingga terjadi kesinambungan antara pembelajaran di TPQ dan lingkungan keluarga.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji efektivitas program pembelajaran Al-Qur'an di lembaga pendidikan nonformal, dengan memperluas objek penelitian atau menggunakan pendekatan dan metode yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif.

