

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, I. 2021. Pembelajaran kooperatif (cooperative learning) dalam pengajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 7, No. 01.
- Alfin, N. N. 2022. Thaharah dalam perspektif Al-Qur'an: Fondasi kebersihan jasmani dan ruhani dalam kehidupan Muslim. *Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Vol. 3, No. 1.
- Alvira, E. M., Vaganza, A., Putri, A., & Setiawan, B. 2024. Analisis permasalahan belajar: Faktor-faktor efektivitas proses pembelajaran pada siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 2, No. 1.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. 2025. Metodologi penelitian quasi eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, Vol. 5, No. 2.
- Anisa, R. F. 2023. Tata cara thaharah dalam Islam: Wudhu, tayamum, dan mandi wajib. *detik.com*, 27 Agustus 2023. Diakses 18 Oktober 2025 dari <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6897970/tata-cara-thaharah->
- Arifin, Z. 2025. *Pengantar Ilmu Fiqh*. Surabaya: repository.um-surabaya.ac.id.
- Banu, E. P., Rahman, D. H., & Zamroni. 2025. Uji validitas dan reliabilitas alat ukur penelitian: Resiliensi akademik pada siswa SMP. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 14, No. 1.
- Campion, J. S., Sumayang, J. P., & Escarlos, G. S. 2025. Nurturing working environment: The Johnsons' collaborative learning model. *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, IX(I).
- Clark, J., & Baker, T. 2015. *Cooperative learning made easy: A practical guide to working with tertiary student groups*. New Zealand: AKO AOTEAROA National Centre for Tertiary Teaching Excellence.
- D'Eon, M., & Zhao, R. 2022. Five ways for facilitators to get a grip on small group learning. *Canadian Medical Education Journal*, 13(2).
- Faizah, H., & Kamal, R. 2024. Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, Vol. 8, No. 1.
- Haris. 2025. Peningkatan pemahaman peserta didik terhadap materi thaharah melalui model pembelajaran berbasis praktik dan media audiovisual siswa kelas VII MTs Asas Islamiyah Kota Jambi. *Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)*, Vol. 1, No. 1.

- Hasibuan, A., dkk. 2020. Penerapan model Learning Together pada mata pelajaran fikih materi thaharah dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VII MTs Muallimin Univa Medan. *Jurnal Taushiah FAI UISU*, Vol. 10, No. 1.
- Ismail, A. 2025. Peningkatan hasil belajar fikih materi thaharah melalui model Modelling The Way berbantuan media audiovisual pada peserta didik kelas VII MTs Al-Mawasir Padang Kalua Kab. Luwu (Skripsi). IAIN Palopo.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. Surah Al-Ma'idah ayat 6. Diakses 18 September 2025 dari <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/5?from=1&to=6>
- LibreTexts Statistics. 2024. The Independent Samples t-Test Formula. Diakses 19 Juni 2026. [https://stats.libretexts.org/Bookshelves/Introductory_Statistics/Statistics%3A_Open_for_Everyone_\(Peter\)/08%3A_Independent_Samples_t-Tests/8.03%3A_The_Independent_Samples_t-Test_Formula](https://stats.libretexts.org/Bookshelves/Introductory_Statistics/Statistics%3A_Open_for_Everyone_(Peter)/08%3A_Independent_Samples_t-Tests/8.03%3A_The_Independent_Samples_t-Test_Formula)
- Muhaimin, R., Ulumuddin, A., & Suyoto. 2023. Penerapan demonstrasi pada pembelajaran menulis teks eksplanasi peserta didik kelas VIII SMPN 31 Semarang tahun ajaran 2023/2024. *SIMPATI: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, Vol. 1, No. 4.
- Nababan, D., Simorangkir, J., & Pardede, L. 2023. Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Vol. 2, No. 2.
- Nurfadila, A. F. 2022. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Learning Together terhadap hasil belajar fikih peserta didik kelas VIII di MTsN 6 Nganjuk tahun ajaran 2021/2022 (Skripsi). Kediri: IAIN Negeri Kediri.
- Nurfadlilah, F. 2024. Perbandingan hasil belajar fikih berdasarkan gaya belajar siswa di MTs Darussalam Ketandan, Dagangan, Madiun tahun ajaran 2023/2024 (Skripsi). IAIN Ponorogo.
- Parni. 2023. Konsep belajar menurut Islam. *Educational Journal: General and Specific Research*, Vol. 3, No. 1.
- Putri, S. K., & Masitha, W. 2023. Pengaruh demonstrasi pada pembelajaran fikih thaharah terhadap kemampuan bersuci siswa di MTs Swasta PAB 1 Helvetia. *Jurnal Ekonomi Bisnis Manajemen dan Akuntansi (EBMA)*, Vol. 4, No. 1.

- Rakha, A. H. 2025. Cooperative learning with QR codes technology: Enhancing cognitive achievement and attitudes among students. *Frontiers in Education*, 10, 1655913. <https://doi.org/10.3389/educ.2026.1655913>
- Rahmani, D. A., Risnawati, dan Hamdani, M. F. 2025. Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t-Test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, Vol. 4, No. 2.
- Ruslan, Wahyuddin, N., & Yuspiani. 2024. Pendekatan pembelajaran dalam pendidikan Islam. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, No. 1.
- Salsabilla, A. Z., & Maulida, T. A. 2023. Pembagian najis dalam Islam. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, Vol. 1, No. 6.
- Santoso, A. P. A., Auliyah, R., Irfi, R., dkk. 2019. Pembelajaran akidah akhlak dengan strategi cooperative learning. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 9, No. 1.
- Saputra, D., Wargadinata, W., & Fikri, S. 2025. Studi pustaka tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 2.
- Saputri, D. D. 2021. Pengaruh demonstrasi terhadap hasil belajar mata pelajaran fikih siswa kelas VII MTs SA Darun Nasyi'in Desa Bumi Jawa Kecamatan Batanghari Nuban Kabupaten Lampung Timur (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Sari, K., & Susanti, A. 2025. Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan pemahaman konsep. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 2.
- Suharti, D. 2021. Penerapan demonstrasi pada pembelajaran pendidikan agama Islam kelas XI SMK Negeri 1 Balikpapan tahun pelajaran 2019/2020. *Pendalas: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1, No. 1.
- Samaae, N. 2020. Implementasi model pembelajaran fikih kelas VIII di MTs Al-Hidayah Purwokerto Utara (Skripsi). IAIN Purwokerto.
- Yanti, N. A., & Darmawan, D. 2025. Peran guru terhadap hasil belajar peserta didik setingkat sekolah menengah pertama. *Jurnal Tawadhu*, Vol. 9, No. 1.
- Yuliana, E., & Setia, R. 2023. Effectiveness of cooperative learning model type Learning Together (LT) on learning outcomes and creativity of students

on acid-base material. *Indonesian Journal of Science and Education*, Vol. 7, No. 2.

Zaharatunnisa, & Sari, R. 2023. Menjelajahi pembelajaran kooperatif: Konsep dan implikasi. *Diksi: Jurnal Pendidikan dan Literasi*, Vol. 2, No. 1.

Zali, M., dkk. 2025. Konsep dasar ilmu fikih. *Journal of Education and Learning Evaluation*, Vol. 2, No. 1.

Zulkipli. 2022. Penerapan model Learning Together untuk meningkatkan kerja sama dan prestasi belajar siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, Vol. 12, No. 2.

