

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Intan Oktaviani, et al. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 86-96.
<https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2001>
- Alamhudi, A. & Amalia, R. (2022). Pengaruh Berorganisasi terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pengembangan Karakter*, 101-113.
<https://doi.org/10.57250/ajup.v2i3.100>
- Bakdash, J. Z., & Marusich, L. R. (2017). Repeated measures correlation. *Frontiers in Psychology*, 456. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00456>
- Batkunde, H. (2022). Peranan ilmu matematika dalam menjawab tantangan bangsa yang semakin kompleks dan dinamis di era revolusi industri 4.0. *Universitas Pattimura Proceeding: Conference of Science and Technology*.
<https://doi.org/10.30598/PattimuraSci.2021.KNMXX>
- Cortina, J. & Nouri, H. (2012). *Effect Size for ANOVA Designs*. Thousand Oaks: SAGE Publications. <https://doi.org/10.4135/9781412984010>
- Dewi Lowisa Br Purba, et al. (2024). Penerapan Rancangan Acak Lengkap dalam Penilaian Cara Mengajar (Studi Kasus: Jurusan Matematika FMIPA Unimed). *Interdisciplinary Explorations in Research Journal (IERJ)*, 1762-1772. <http://shariajournal.com/index.php/IERJ/>
- Gunawan, F. (2021). Pengaruh Keaktifan Ekstrakurikuler Kejuruan dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Jurusan Multimedia. *Jurnal Edukasi Teknologi*, 8(2), 112–120.
- Hanafiah, KA. (2004). *Rancangan Percobaan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hansun, S., Winardi, S., & Yuliani, M. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1–10.

- Hasanah, R., & Ramadhan, F. (2022). Analisis Asumsi Homogenitas dalam Uji ANOVA pada Desain RAKL Menggunakan Uji Levene. *Jurnal Statistika Terapan dan Komputasi*, 5(1), 44–51.
- Hasdar, M., Muslimin, S., & Suradi, A. (2021). Rancangan Acak Lengkap dan Rancangan Acak Kelompok Pada pH Gelatin Kulit Domba Dengan Pretreatment Larutan NaOH. *Journal of Technology and Food Processing*, 1(1), 17–23. <https://doi.org/10.46772/jtftp.v1i01.338>
- Hidayat, M. S. (2022). Pengaruh keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler Pramuka terhadap karakter cinta tanah air siswa di SMP Negeri 1 Muntilan. Yogyakarta: Program Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hinkelmann, K. (2012). *Design and analysis of experiments*. New Jersey: Wiley. Diakses dari <https://doi.org/10.1002/9781118147634>
- Irawan, D. (2019). Pengaruh Keaktifan Organisasi terhadap Prestasi Belajar Pengurus UKM UNY Periode 2019/2020. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen*, 5(3), 201–210.
- Iswandora, & Irvia, E. (2023). Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Berorganisasi terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMAN 10 Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 14(1), 50–57. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i11.2302>
- Juniarti, R. S. & Irfan, R. (2024). Hubungan Antara Aktivitas Berorganisasi dan Motivasi Belajar Siswa. *Educational Research and Development Journal*, 12(1), 78-89.
- Karimah, N., et, al. (2024). Implementasi Pengembangan Diri melalui Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(2), 134–145.
- Marpaung, Dian Pratiwi Br., et al. (2024). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 3408-3416. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1365>
- Mattjik, A. A., & Sumertajaya, I. M. (1999). Analisis Perancangan Percobaan. *Jurusan Statistika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Institut Pertanian Bogor*.

- Nasution, S. (1999). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurnaningsih, A., et al. (2023). Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Dalam Konteks Manajemen Pendidikan. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 1(2), 221–235. <https://doi.org/10.62504/mrb3jh55>
- Panjaitan, A. S., & Siahaan, B. H. (2022). Analisis Distribusi Residual Dalam Model RAK Dan RAKL Menggunakan Uji Jarque-Bera. *Jurnal Sigma*, 10(1), 45–54.
- Pradestya, R., et al. (2019). Langkah-Langkah Pemecahan Masalah dan Kemampuan Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.37150/jp.v2i2.1113>
- Pratiwi, A. (2020). Hubungan antara Ketekunan (Grit) dengan Prestasi Akademik pada Siswa yang Mengikuti Olimpiade Sains. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 45–53.
- Pristiwanti, et al. (2022). Pengertian Pendidikan Menurut UU SISDIKNAS No 20 Tahun 2003. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 123–129. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Putri, A. M., & Aditya, R. (2023). Evaluasi Asumsi Normalitas Pada Model ANOVA Berbasis Eksperimen Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(2), 88–95.
- Raharjo, T., & Setiawan, H. (2022). Pengaruh Pengelompokan Dalam Rancangan Percobaan. *Jurnal Matematika dan Statistik*, 10(1), 45–57.
- Rahman, F. A. (2023). Manajemen Program Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MAN 2 Ponorogo. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. Diakses dari <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/24219>
- Safitri, N., et al. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 45–58.
- Safitri, R., & Huda, M. (2022). Peran Manajemen Waktu Sebagai Mediator Hubungan Antara Keaktifan Organisasi (OSIS) dan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 78–86.

- Salam, R. (2007). Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Semarang Tahun Ajaran 2006/2007. *Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, M. D., & Nugroho, T. (2023). Perbandingan Uji Levene dan Bartlett Dalam Mendeteksi Homogenitas Varians Pada Analisis Desain Percobaan. *Jurnal Riset Statistika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 66–73.
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sasia, E. D., & Doringin, M. E. (2023). Peran Pendidikan Sebagai Pondasi Pembangunan Nasional. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(4), 301-308.
- Tamala, Y. (2022). Pengaruh Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sembalun. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1453–1461.
<https://eprints.unram.ac.id/id/eprint/32230>
- Tanfidiyah, N. (2022). Analisis Kondisi Fisik, Mental, dan Emosi Dalam Kesiapan dan Proses Belajar Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 4(2). <https://doi.org/10.47662/HIBRULULAMA.V4I2.242>
- Wafa, H., et al. (2023). Pemanfaatan Metode Kompetisi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Pendidikan Anak Usia Dini. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 4430–4434. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.15949>
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wasis, D. C., et al. (2024). Pengaruh Jumlah Penumpang Dan Durasi Buka Tutup Pintu Pada Rancangan Acak Lengkap (RAL). *Jurnal Teknik Industri Terintegrasi*, 7(2), 827–837.
- Wiyono, D. (2021). Analisis Rancangan Acak Kelompok Dalam Penelitian Pertanian. *Jurnal Agribisnis dan Ilmu Tanah*, 8(2), 123–134.