

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, D. (2011). *Metodologi penelitian sejarah Islam*. Penerbit Ombak.
- Ahmad, R. (2025). *Pluralisme agama dalam pandangan Seyyed Hossein Nasr*. Divya Media Pustaka.
- Amilusholihah, A., & Ramadhan, N. J. H. (2025). Exploring the implementation of artificial intelligence in Islamic education: A systematic literature review. *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 3–17.
- Aminullah, R. M. (2025). Pengaruh penggunaan teknologi Artificial Intelligence (AI) terhadap kemampuan membaca kitab kuning siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 1–15.
- Annisa, N., Nurdin, N., & Syahid, A. (2024). Integrasi teknologi dan kecerdasan buatan manusia dalam meningkatkan pendidikan islam. *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0)*, 1–322. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/issue/archive>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Belitz, C., Lee, H., Nasiar, N., Fancsali, S. E., Ritter, S., Almoubayyed, H., Baker, R. S., Ocumpaugh, J., & Bosch, N. (2024). Hierarchical dependencies in classroom settings influence algorithmic bias metrics. *Proceedings of the 14th Learning Analytics and Knowledge Conference*, 210–218.
- Bustamam, R., Kholis, N., & Nugroho. (2022). *Revitalisasi bahan ajar pendidikan agama digital masa pandemi Covid-19*. Litbangdiklat Press.
- Chu, Y. W. (2014). Meningkatkan minat belajar matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran quantum learning dengan menciptakan ruang yang kondusif untuk membangun sugesti siswa. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. SAGE Publications.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. PT Remaja Rosdakarya.

- Data, A. (2014). Teknik pengumpulan data. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 4.
- Diantama, S. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelegent (AI) dalam dunia pendidikan. *DEWANTECH Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.61434/dewantech.v1i1.8>
- Domínguez-Oller, J. C., Baldaquí-Escandell, J. M., Gómez-Díaz, R., García-Rodríguez, A., & Sanz-Tejeda, A. (2026). The impact of generative AI on academic reading and writing: A synthesis of recent evidence (2023–2025). *Frontiers in Education*, 10, 1–14.
- Fadel, C., Bialik, M., & Trilling, B. (2015). *Four-dimensional education*. Center for Curriculum Redesign.
- Fadillah, A., Achadi, M. W., & UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. (2024). Kurikulum Merdeka: Analisis implementasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Tsanawiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2547–2656. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/642>
- Fuad, A. J., & Fakhruddin, F. M. (2024). Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *ICoRCS: International Conference on Research and Community Service*, 3, 1–14. [suspicious link removed]
- Hadi, M., & Qohar, H. A. (2025). Peran Artificial Intelligence dalam meningkatkan pembelajaran interaktif bahasa Arab. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(6), 3010–3023. <https://doi.org/10.38035/rj.v6i6.1543>
- Hafiz, M. (2023). Peranan teknologi dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *INTEGRASI: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 1(2), 75. <https://doi.org/10.61590/int.v1i02.98>
- Hakim, F., Fadlillah, A., & Rofiq, M. N. (2024). Artificial Intelligence (AI) dan dampaknya dalam distorsi pendidikan Islam. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 13(1), 129–144. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v13i1.1330>
- Hamidi, M. F. A., Fitriyah, A. W., Yaturrochmah, N., Istiqomah, F. Z., & Putra, M. D. (2024). Artificial Intelligence dan implikasinya terhadap pengkajian studi Islam pada Generasi Z. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 5(1), 1–18.

- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2005). *Instructional technology and media for learning*. Pearson Prentice Hall.
- Holmes, W. (2020). Artificial intelligence in education. Dalam *Encyclopedia of education and information technologies* (hlm. 88–103). Springer.
- Holmes, W., & Miao, F. (2023). *Guidance for generative AI in education and research*. UNESCO Publishing.
- Ibnu Rusydi. (2021). Penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di madrasah. *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 7(1), 75–83.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Moderasi beragama*. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Buku guru Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Ibtidaiyah Kelas III*. Kementerian Agama RI.
- Lassébie, J. (2023). Skill needs and policies in the age of artificial intelligence. *OECD Employment Outlook*, 155.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE Publications.
- Mardiah Astuti, Herlina, Ibrahim, Rahma, M., Salbiah, S., & Soleha, I. J. (2023). Mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pendidikan Islam. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(3), 28–40. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i3.504>
- McCarthy, J. (2007). *What is artificial intelligence*. Stanford University.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. SAGE Publications.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasr, S. H. (1996). *Religion and the order of nature*. Oxford University Press.
- Nata, A. (2014). *Perspektif Islam tentang strategi pembelajaran*. Kencana.

- Renggong, R. (2018). *Hukum pidana lingkungan*. Kencana.
- Rich, E., & Knight, K. (2009). *Artificial intelligence*. Tata McGraw Hill.
- Russell, S. J., & Norvig, P. (2010). *Artificial intelligence: A modern approach*. Pearson Education, Inc.
- Sadiman, A. S. (2006). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sterling, S., & Orr, D. (2001). *Sustainable education: Re-visioning learning and change* (Vol. 6). Green Books for the Schumacher Society.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sweller, J. (2011). Cognitive load theory. *Psychology of Learning and Motivation*, 55, 37–76. Elsevier.
- Tjahyanti, L. P. A. S., Saputra, P. S., & Gitakarma, M. S. (2022). Peran Artificial Intelligence (AI) untuk mendukung pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 15–21.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications* (edisi ke-6, Vol. 6). SAGE Publications.
- Yunus, M. (1983). *Metodik khusus pendidikan agama*. Hidakarya Agung.
- Zahrah, A., Hanifah, A. S., Adiyas, A., & Azis, A. (2025). Inovasi pembelajaran PAI berbasis teknologi informasi: Transformasi digital dalam pendidikan Islam. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat*, 2(3), 119–131.