

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku :

- Anoraga, P. (2007). *Pengantar Bisnis: Pengelolaan Bisnis dalam Era Globalisasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anoraga, Pandji dan Sudantoko, D. (2002). *Koperasi, Kewirausahaan, dan Usaha Kecil*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Atmaja, L. S. 2002. *Manajemen Keuangan. Edisi Revisi*. ANDI. Yogyakarta.
- Fuad, M., Cristine, H., Nurlela, & Sugiarto. (2006). *Pengantar Bisnis*. PT. Gramedia Pustaka Utama : Jakarta.
- Ghazali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23 (VIII)*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Iskandar Putong (2010), *Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro*. Jakarta :Mitra Wacana Media
- Kasmir. 2016. *Analisis Laporan Keuangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kotler dan Keller. 2009. *Manajemen Pemasaran*. Jilid I. Edisi ke 13. Jakarta: Erlangga
- Longenecker, Justin G., Moore, Carlos W., Petty, J. W. (2001). *Kewirausahaan, Manajemen Usaha Kecil*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mankiw, N. Gregory., Quah, Euston.,& Wilson, P. (2013). *Pengantar Ekonomi Mikro Edisi Asia*. Jakarta: Salemba Empat. Permadi, A. (2015)
- Simanjuntak ,*Pengertian Tenaga Kerja Berdasarkan Kualitasnya*, (Yogyakarta: Andi , 2010) 44. 67

- Simanjuntak, *Pengertian Tenaga Kerja Berdasarkan Kualitasnya*, (Yogyakarta: Andi, 2017) 34.
- Siyoto Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*; Editor : Ayub – Cetakan 1, Yogyakarta : Litetasi Media Publisng, (20217)
- Subri Mulyadi, *Ekonomi Sumber Daya Manusia Dalam Konteks Pembangunan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2003): 78
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017
- Sumodiningrat, G., & Wulandari, A. (2015). *Menuju Ekonomi Berdikari: Pemberdayaan UMKM dengan Konsep OPOP-OVOP-OVOC*. Yogyakarta: Media Presindo.
- Tanzen Ahmad. *pengantar metode penelitian*, (Jakarta; Media Pers), 2015
- Tim Litbang, Wahana Komputer. *Ragam model penelitian & pengolahannya dengan SPSS*, (Yogyakarta; Andi), 2017
- Widjanjanta, B. (2007). *Mengasah Kemampuan Ekonomi*. Bandung: Citra Praya.

Referensi Jurnal :

- Adisetya, E., Krisdiarto, A. W., & Partha, I. B. B. (2022). Pengaruh Kondisi Penyadapan Terhadap Kualitas Nira Kelapa (*Cocos Nucifera*). *Prosiding Seminar Nasional Instiper*, 1(1), 271. <https://doi.org/10.55180/pro.v1i1.263>.
- Alodia, A. Y. (2019). Pemberdayaan Petani Gula Kelapa di Cilongok (Sebuah Upaya Mengatasi Krisis Regenerasi Penderes Gula Kelapa Di Kecamatan Cilongok, Banyumas). *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Papers "Pengembangan Sumber Daya Perdesaan Dan Kearifan Lokal Berkelanjutan IX,"* 6(November)
- Apriwiyati, I. (2019). Pengaruh Pinjaman Modal Dan Teknologi Terhadap Perkembangan UMKM Menurut Perspektif Ekonomi Islam Di Kota Bandar Lampung. *Carbohydrate Polymers*, 6(1), 5–10.
- Arseto, D. D. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Teknologi Terhadap Pendapatan Dengan Modal Sebagai Variabel Moderasi Pada UMKM Kota Tebing. 38–41.
- Asean2023,Id /id,news/ Indonesia- controls - 40 - percent - of - asean - digital - economi - market.
- Badan Pusat Statistik Banyumas. (2021). Luas Areal Tanaman Perkebunan Menurut Kecamatan dan Jenis Tanaman di Kabupaten Banyumas (Ribuha),2021s,B.https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_public/3302/api_pub/OHpDcnRSSHlqM29XRmROaUtQUHdoQT09/da_05/1
- Badriah, L. S., Arintoko, & Rajahuni, D. (2021). Existing Condition dan Need Assessment UMKM Gula Kelapa di Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. *Prosiding Seminar Nasional*
- Dewi, P. M. (2014). Pengaruh Modal, Tingkat Pendidikan Dan Teknologi Terhadap Pendapatan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (UMKM) Di Kawasan Imam Bonjol Denpasar Barat. 576–585.
- Hadi, D. P. (2015). Strategi Pemberdayaan Masyarakat Pada Usaha Kecil Dan Menengah Berbasis Sumber Daya Lokal Dalam Rangka Millenium

- Development Goals 2015 (Studi Kasus Di PNPM-MP Kabupaten Kendal). Jurnal Ilmiah CIVIS V(1):725–36.*
- Hardiyanto, T. (2020). Profitabilitas dan Peluang Pengembangan Agroindustri Gula Kelapa dalam Sistem Agribisnis Kelapa (*Cocos nucifera* L.) (Suatu Kasus Di Desa Sukanagara Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis). *Jurnal Agribisnis Dan Teknologi Pangan*, 1(1), 46–58.
- Hasanah, R. L., Kholifah, D. N., & Alamsyah, D. P. (2020). *Pengaruh modal , tingkat pendidikan dan teknologi terhadap pendapatan UMKM di kabupaten purbalingga*. 17(2), 305–313.
- Kusuma, I. C. (2018). *Persepsi UMKM Dalam Memahami SAK EMKM*. *Jurnal Akunida*, 4, 1–14.
- Maulana, R., & Bowo, P. A. (2013). *Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Pendidikan Dan Teknologi Terhadap IPM Provinsi Di Indonesia 2007-2011*.
- Mulyati, S. (2017). *Pengaruh Pemberian Kredit Terhadap Peningkatan Pendapatan Usaha Kecil dan Menengah (Studi Kasus Debitur PT. BPR Pundi Masyarakat Kota Batam)*. 11(1), 26–37.
- Noviono, H., & Pelitawati, D. (2019). *Pengaruh Modal Kerja, Pendidikan Dan Teknologi Terhadap Pendapatan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (UMKM) Di Sentra Industri Tas Dan Koper Tanggulangin*. *Jurnal Dinamika Administrasi Bisnis*, 1–8.
- Prasetyo, P. E. (2008). Peran UMKM dalam Kebijakan Pengangguran Kemiskinan dan Pengangguran. *AKEMENIKA UPY*, 2(1).
- Purwanti, E. (2012). *Pengaruh Karakteristik Wirausaha, Modal Usaha, Strategi Pemasaran Terhadap Perkembangan Umkm Di Desa Dayaan Dan Kalilondo Salatiga*. *Ilmiah Among Makarti* 5(9):13–28.
- Purwanti, E. (2018). *Analisis Pengetahuan Laporan Keuangan Pada Umkm Industri Konveksi Di Salatiga*. *Among Makarti*, 10(2).
- Putra, G. B. B., & Yuliasuti, I. A. N. (2019). *Kemampuan Menghasilkan Keuntungan Usaha Mikro Kecil Menengah di Kota Denpasar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. *Jurnal Riset Akuntansi*, 9(1), 37–47.
- Rosenzweig, S. (2000). *Smart telemarketing*. united state: Quality Books, Inc.

- Safanah, E. (2018). *Sumber Modal Pada Usaha Kecil Makanan Ringan Desa Kelanganon Gresik. Jurnal Riset Entrepreneurship*, 1(2), 64.
- Safitri, H., & Khasan Setiaji. (2018). *Pengaruh Modal Usaha dan Karakteristik Wirausaha Terhadap Perkembangan Usaha Mikro dan Kecil di Desa Kedungleper Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Economics Education Analysis Journal*, 7(2), 792–800.
- Salahudin, W., Ulum, I., & Kurniawan, Y. (2018). *Model Manajemen Kelompok Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (UMKM) Usaha Tepung Tapioka. Aristo* 6(1):18–44.
- Setianto, A., Fathoni, A., & Warso, M. M. (2016). *Analysis Understanding Entrepreneurship, Knowledge of Marketing, Work Experience, and Impact on Small Business Improvement in Village Beji. Journal of Management* 02(02):1–13.
- Sidik, S. S., Ilmiah, D., Alma, U., Yogyakarta, A., & Pendidikan, T. (2021). *Pengaruh Modal, Tingkat Pendidikan Dan Teknologi Terhadap Pendapatan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (UMKM). 5(2)*, 34–49.
- Tajuddin, M., & Manan, A. (2017). *Model Pemasaran Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (UMKM) Berbasis Online Dalam Mendukung Pariwisata. Matrik* 17(1):66–74.
- Tarigan, R. (2006). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Tingkat Pendapatan Perbandingan Antara Empat Hasil Penelitian. Jurnal Wawasan* 3, 11, 21–27.
- Tyas, A. A. W. P., & Safitri, V. I. (2014). *Penguatan Sektor UMKM Sebagai Strategi Menghadapi MEA 2015. Jurnal Ekonomi* 5(1):42–48.
- Yuniarti, D., & Suprianto, E. (2014). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Direktorat Operasi/Produksi PT. X. Indept* 4(1).

Referensi Website :

Banyumas Pemkab. (2022). *Letak Geografis*. Banyumaskab.Go.Id.
<https://www.banyumaskab.go.id/page/307/letak-geografis>.

Bps.go.id/ Id. news / preslease/2023/02/06/1997/ekonomi- indonesia- tahun -
2022.

<https://travel.detik.com/travel-news> di akses pada tanggal 7 Juli 2024 pukul 18:30
WIB

Sensus.bps.go.id / topik / tabular/ Sp 2022/188/D.



LAMPIRAN 1 KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH MODAL, PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI TERHADAP PENDAPATAN PETANI NIRA DI DESA SUDIMARA KECAMATAN CILONGOK KABUPATEN BANYUIMAS

Mohon kesediaan saudara/i untuk mengisi daftar pertanyaan (kuesioner) penelitian ini dengan maksud untuk melengkapi data yang diperlukan dalam penelitian tersebut. Agar kiranya pertanyaan dibaca dengan cermat dan dijawab dengan sebenarnya dan sejujurnya. Informasi yang saudara/i berikan merupakan bantuan yang sangat berarti dalam menyelesaikan penelitian saya. Atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terimakasih.

Peneliti

Vina Meliani

20180209004

A. Identitas Responden

Berikut tanda *cechlist*(✓) sesuai dengan jawaban yang anda pilih.

1. Nama Responden :
2. Umur :
3. Jenjang Pendidikan :SD (), SMP (), SMA (), D3 (),
S1 (), S2 ()
4. Pendapatan Usaha perbulan :

PETUNJUK PENGISIAN

Kami telah menyediakan berbagai pernyataan untuk Bapak/Ibu Sdr/i jawab.

Setiap butir pernyataan hanya boleh **dijawab satu kali** dengan cara **mencentang** salah satu kotak dari lima pilihan kotak yang disediakan.

Bapak/Ibu Sdr/i memilih salah satu kotak dengan kode STS, TS, N, S, dan SS. Adapun maknanya adalah sebagai berikut:

Variabel Modal (X1)						
No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Modal usaha saya dari modal pribadi					
2	Modal yang dipergunakan sangat bermanfaat bagi perkembangan usaha saya					
3	Biaya dalam produksi tidak menghabiskan modal saya					
4	Saya menggunakan dana dari modal saya untuk membeli peralatan agar lengkap					
5	Modal sangat penting bagi saya					
6	Modal yang dikeluarkan harus besar					
7	Bagi saya modal yang dikeluarkan harus sesuai dengan pendapatan yang diperoleh					
8	Saya juga menggunakan modal tambahan					
9	Modal tambahan yang diperoleh digunakan secara keseluruhan					
10	Saya menggunakan keseluruhan modal yang saya miliki					

Variabel Teknologi (X2)						
No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya menggunakan teknologi modern untuk mempermudah produktivitas saya					
2	Dengan teknologi modern pendapatan saya meningkat					
3	Teknologi tradisional menghambat pendapatan saya					
4	Saya menggunakan teknologi modern dan tradisional dalam usaha gula semut					
5	Saya menggunakan teknologi tradisional untuk meningkatkan pendapatan saya					
6	Saya lebih cenderung suka menggunakan teknologi modern daripada tradisional					
7	Sudah banyak teknologi modern yang saya temui					
8	Teknologi yang saya gunakan lebih efisien dan efektif					
9	Teknologi modern yang digunakan lebih menghasilkan banyak air nira					
Variabel Pendidikan (X3)						
No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Lamanya pendidikan yang saya tempuh meningkatkan pendapatan saya					
2	Menyelesaikan pendidikan merupakan hal penting bagi saya					
3	Dalam menjalankan usaha, saya berpedoman pada apa yang saya pelajari dari pendidikan formal saya					
4	Pendidikan saya membantu dalam usaha saya					
5	Tingkat pendidikan saya mempengaruhi pendapatan saya					
6	Semakin tinggi pendidikan semakin besar pendapatan saya					
7	Bagi saya pendidikan bukanlah hal yang penting					
8	Bagi saya pendapatan yang diperoleh tidak tergantung dari berapa lama menempuh pendidikan					

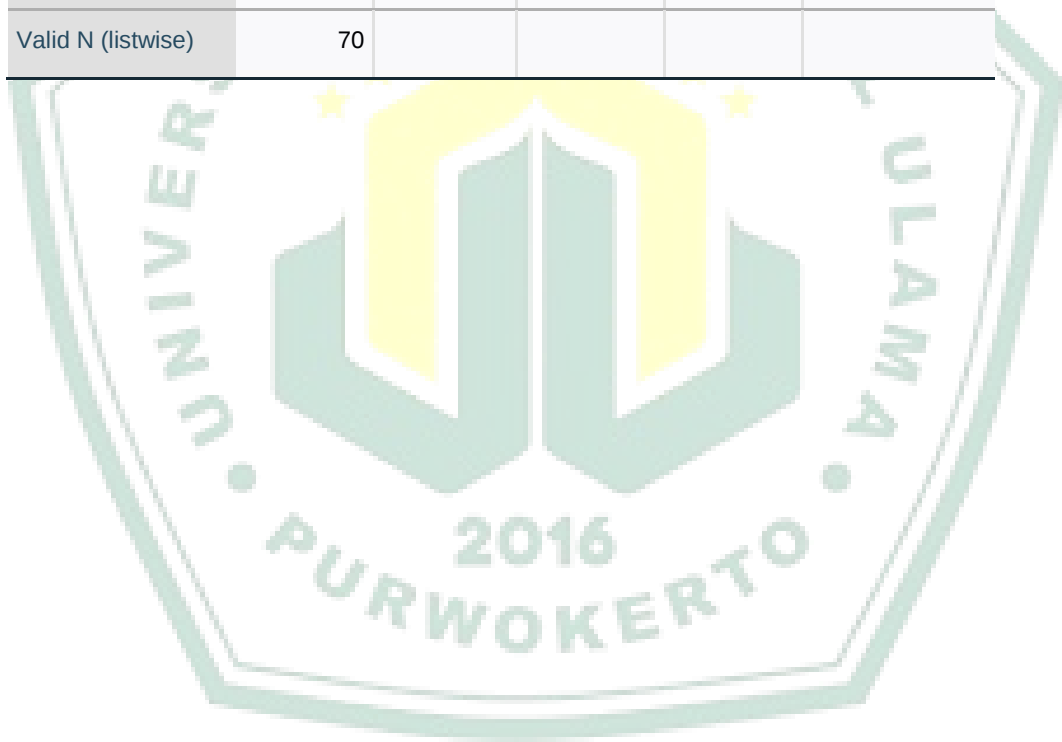
Variabel Pendapatan (Y)						
No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Pendapatan hasil produksi sesuai dengan apa yang saya harapkan					
2	Saya terus berusaha untuk meningkatkan hasil produksi dengan meningkatkan jumlah produksi.					
3	Saya mengharapkan pendapatan maksimal dari setiap produksi saya					
4	Pendapatan yang saya peroleh mengalami peningkatan setiap bulanya					
5	Setelah menggunakan teknologi modern, pendapatan yang saya peroleh meningkat					
6	Saya sangat puas terhadap pendapatan yang saya peroleh					
7	Keseluruhan pendapatan yang diperoleh saya bagi gunakan untuk kebutuhan					
8	Pendapatan yang saya peroleh memberikan kepuasan terhadap saya dan keluarga					
9	Terkadang pendapatan saya berkurang					
10	Keuntungan yang saya peroleh selalu mencapai target setiap bulannya					
11	Kerugian pernah saya alami					

LAMPIRAN 2 HASIL OUTPUT SPSS Uji ASUMSI KLASIK

Uji Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
modal	70	31	49	41,84	4,726
teknologi	70	29	45	37,44	4,228
pendidikan	70	25	40	33,14	3,613
pendapatan	70	35	53	46,06	4,606
Valid N (listwise)	70				



Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Unstandardized Residual
N			70
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		,0000000
	Std. Deviation		4,46853675
Most Extreme Differences	Absolute		,088
	Positive		,086
	Negative		-,088
Test Statistic			,088
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			,200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.		,185
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,175
		Upper Bound	,195

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

Uji Validitas

1. Hasil Uji Validas Variabel “X1” Modal

Correlations											
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10
X1.1	Pearson Correlation	1	,250*	,400**	,267*	,300*	,244*	,375**	,514**	,418**	,353**
	Sig. (2-tailed)		,037	,001	,026	,012	,041	,001	,000	,000	,003
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.2	Pearson Correlation	,250*	1	,365**	,393**	,274*	,488**	,344**	,421**	,333**	,276*
	Sig. (2-tailed)	,037		,002	,001	,022	,000	,004	,000	,005	,021
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.3	Pearson Correlation	,400**	,365**	1	,269*	,232	,368**	,412**	,363**	,328**	,312**
	Sig. (2-tailed)	,001	,002		,024	,053	,002	,000	,002	,006	,008
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.4	Pearson Correlation	,267*	,393**	,269*	1	,185	,277*	,389**	,207	,138	,321**
	Sig. (2-tailed)	,026	,001	,024		,125	,020	,001	,086	,255	,007
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.5	Pearson Correlation	,300*	,274*	,232	,185	1	,158	,207	,316**	,159	,377**
	Sig. (2-tailed)	,012	,022	,053	,125		,191	,086	,008	,188	,001

	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.6	Pearson Correlation	,244*	,488**	,368**	,277*	,158	1	,176	,279*	,189	,205	,558**
	Sig. (2-tailed)	,041	,000	,002	,020	,191		,145	,020	,118	,088	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.7	Pearson Correlation	,375**	,344**	,412**	,389**	,207	,176	1	,261*	,109	,403**	,593**
	Sig. (2-tailed)	,001	,004	,000	,001	,086	,145		,029	,367	,001	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.8	Pearson Correlation	,514**	,421**	,363**	,207	,316**	,279*	,261*	1	,322**	,414**	,676**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,002	,086	,008	,020	,029		,007	,000	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.9	Pearson Correlation	,418**	,333**	,328**	,138	,159	,189	,109	,322**	1	,202	,525**
	Sig. (2-tailed)	,000	,005	,006	,255	,188	,118	,367	,007		,093	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.10	Pearson Correlation	,353**	,276*	,312**	,321**	,377**	,205	,403**	,414**	,202	1	,639**
	Sig. (2-tailed)	,003	,021	,008	,007	,001	,088	,001	,000	,093		,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	,667**	,681**	,670**	,558**	,529**	,558**	,593**	,676**	,525**	,639**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Validitas Variabel “X2” Teknologi

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	Total
X2.1	Pearson Correlation	1	,206	,181	,362**	,190	,178	,280*	,193	,242*	,550**
	Sig. (2-tailed)		,088	,134	,002	,115	,139	,019	,110	,044	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X2.2	Pearson Correlation	,206	1	,190	,289*	,255*	,322**	,439**	,162	,176	,586**
	Sig. (2-tailed)	,088		,114	,015	,033	,007	,000	,179	,144	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X2.3	Pearson Correlation	,181	,190	1	,309**	,335**	,161	,170	,440**	,354**	,607**
	Sig. (2-tailed)	,134	,114		,009	,005	,182	,159	,000	,003	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X2.4	Pearson Correlation	,362**	,289*	,309**	1	,223	,193	,307**	,135	,231	,594**
	Sig. (2-tailed)	,002	,015	,009		,064	,110	,010	,265	,054	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X2.5	Pearson Correlation	,190	,255*	,335**	,223	1	,188	,172	,145	,210	,520**
	Sig. (2-tailed)	,115	,033	,005	,064		,120	,154	,230	,082	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X2.6	Pearson Correlation	,178	,322**	,161	,193	,188	1	,088	,416**	,277*	,562**
	Sig. (2-tailed)	,139	,007	,182	,110	,120		,471	,000	,020	,000

	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X2.7	Pearson Correlation	,280*	,439**	,170	,307**	,172	,088	1	,115	,272*	,537**
	Sig. (2-tailed)	,019	,000	,159	,010	,154	,471		,342	,023	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X2.8	Pearson Correlation	,193	,162	,440**	,135	,145	,416**	,115	1	,390**	,587**
	Sig. (2-tailed)	,110	,179	,000	,265	,230	,000	,342		,001	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X2.9	Pearson Correlation	,242*	,176	,354**	,231	,210	,277*	,272*	,390**	1	,613**
	Sig. (2-tailed)	,044	,144	,003	,054	,082	,020	,023	,001		,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	,550**	,586**	,607**	,594**	,520**	,562**	,537**	,587**	,613**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



3. Hasil Uji Validitas Variabel “X3” Pendidikan

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	Total
X3.1	Pearson Correlation	1	,223	,335**	,361**	,441**	,124	,062	,231	,610**
	Sig. (2-tailed)		,063	,005	,002	,000	,308	,612	,054	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X3.2	Pearson Correlation	,223	1	,090	,244*	,385**	,186	,139	,235	,522**
	Sig. (2-tailed)	,063		,458	,042	,001	,122	,250	,050	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X3.3	Pearson Correlation	,335**	,090	1	,218	,400**	,080	,179	,205	,547**
	Sig. (2-tailed)	,005	,458		,070	,001	,512	,138	,089	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X3.4	Pearson Correlation	,361**	,244*	,218	1	,461**	,244*	,224	,140	,624**
	Sig. (2-tailed)	,002	,042	,070		,000	,042	,063	,247	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X3.5	Pearson Correlation	,441**	,385**	,400**	,461**	1	,136	,271*	,229	,714**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,001	,000		,262	,023	,057	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70

X3.6	Pearson Correlation	,124	,186	,080	,244*	,136	1	,407**	,393**	,544**
	Sig. (2-tailed)	,308	,122	,512	,042	,262		,000	,001	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X3.7	Pearson Correlation	,062	,139	,179	,224	,271*	,407**	1	,288*	,534**
	Sig. (2-tailed)	,612	,250	,138	,063	,023	,000		,016	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X3.8	Pearson Correlation	,231	,235	,205	,140	,229	,393**	,288*	1	,578**
	Sig. (2-tailed)	,054	,050	,089	,247	,057	,001	,016		,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	,610**	,522**	,547**	,624**	,714**	,544**	,534**	,578**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



4. Hasil Uji Validitas Variabel “Y” Pendapatan

		Correlations											
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Total
Y.1	Pearson Correlation	1	,293*	,187	,187	,323**	,194	,261*	,249*	,359**	,136	,356**	,575**
	Sig. (2-tailed)		,014	,122	,122	,006	,107	,029	,038	,002	,261	,002	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.2	Pearson Correlation	,293*	1	,285*	,285*	,344**	,157	,265*	,414**	,393**	,136	,468**	,648**
	Sig. (2-tailed)	,014		,017	,017	,004	,195	,027	,000	,001	,261	,000	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.3	Pearson Correlation	,187	,285*	1	,187	,220	,064	,265*	,293*	,101	,173	,388**	,524**
	Sig. (2-tailed)	,122	,017		,120	,068	,600	,027	,014	,407	,152	,001	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.4	Pearson Correlation	,187	,285*	,187	1	,268*	-,010	,311**	,270*	,152	-,019	,257*	,481**
	Sig. (2-tailed)	,122	,017	,120		,025	,936	,009	,024	,208	,874	,032	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.5	Pearson Correlation	,323**	,344**	,220	,268*	1	,215	,234	,457**	,174	,216	,578**	,655**
	Sig. (2-tailed)	,006	,004	,068	,025		,073	,051	,000	,150	,073	,000	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.6	Pearson Correlation	,194	,157	,064	-,010	,215	1	,089	,175	,123	,290*	,302*	,417**
	Sig. (2-tailed)	,107	,195	,600	,936	,073		,462	,148	,311	,015	,011	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

Y.7	Pearson Correlation	,261*	,265*	,265*	,311**	,234	,089	1	,167	,280*	,133	,455**	,567**
	Sig. (2-tailed)	,029	,027	,027	,009	,051	,462		,167	,019	,272	,000	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.8	Pearson Correlation	,249*	,414**	,293*	,270*	,457**	,175	,167	1	,059	,236*	,340**	,605**
	Sig. (2-tailed)	,038	,000	,014	,024	,000	,148	,167		,628	,049	,004	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.9	Pearson Correlation	,359**	,393**	,101	,152	,174	,123	,280*	,059	1	,028	,342**	,476**
	Sig. (2-tailed)	,002	,001	,407	,208	,150	,311	,019	,628		,816	,004	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.10	Pearson Correlation	,136	,136	,173	-,019	,216	,290*	,133	,236*	,028	1	,313**	,430**
	Sig. (2-tailed)	,261	,261	,152	,874	,073	,015	,272	,049	,816		,008	,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.11	Pearson Correlation	,356**	,468**	,388**	,257*	,578**	,302*	,455**	,340**	,342**	,313**	1	,773**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,032	,000	,011	,000	,004	,004	,008		,000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	,575**	,648**	,524**	,481**	,655**	,417**	,567**	,605**	,476**	,430**	,773**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas

1. Hasil Uji Reliabilitas Variabel “X1” Modal

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,812	10

2. Hasil Uji Reliabilitas Variabel “X2” Teknologi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,744	9

3. Hasil Uji Reliabilitas Variabel “X3” Pendidikan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,725	8

4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel “Y” Pendapatan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,777	11

Uji Multikoloniartitas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	63,208	8,753		7,221	0		
	Modal	-0,149	0,121	-0,152	-1,229	0,224	0,926	1,079
	Teknologi	-0,127	0,133	-0,117	-0,96	0,34	0,963	1,038
	Pendidikan	-0,186	0,155	-0,146	-1,197	0,235	0,96	1,042
a. Dependent Variable: Pendapatan								

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-,156	4,307		-,036	,971
	Modal	,051	,059	,107	,857	,395
	Teknologi	-,005	,075	-,008	-,063	,950
	Pendidikan	,053	,069	,096	,770	,444

a. Dependent Variable: abs_res

LAMPIRAN 3 HASIL OUTPUT SPSS

Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	65,303	3,535		18,473	,000
	Modal	-,156	,049	-,339	-3,197	,002
	Teknologi	-,174	,053	-,339	-3,261	,002
	Pendidikan	-,434	,031	,258	1,445	,160

a. Dependent Variable: Y

LAMPIRAN 4 HASIL OUTPUT SPSS UJI HIPOTESIS

Uji T

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	65,303	3,535		18,473	,000
	Modal	-,156	,049	-,339	-3,197	,002
	Teknologi	-,174	,053	-,339	-3,261	,002
	Pendidikan	-,434	,031	,258	1,445	,160

a. Dependent Variable: Y

Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	103,124	3	34,375	10,043	,000 ^b
	Residual	225,908	66	3,423		
	Total	329,032	69			
a. Dependent Variable: Y						
b. Predictors: (Constant), x2, X3, X1						

Uji Adjusted R Square

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,560 ^a	0,313	0,282	1,85
a. Predictors: (Constant), Pendidikan, Teknologi, Modal				

LAMPIRAN 5 DOUKUMENTASI

Proses Pembuatan Gula Kristal



Proses pemasakan pertama



Penyaringan pada proses setengah jadi



Proses pengerasan pada gula sebelum di haluskan atau digangsur



Proses penghalusan



Proses setengah jadi
setelah di haluskan



Proses pengayakan
menggunakan mesin



Pengayakan
Manual



Bentuk serbuk
sudah jadi

Penerimaan Kuesioner Pada Responden



LAMPIRAN 6 DATA RESPONDEN

NO	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan	Pendapatan Perbulan
1	Laki-Laki	73	SD	6.500.000
2	Laki-Laki	63	SD	4.500.000
3	Laki-Laki	62	SD	4.800.000
4	Laki-Laki	75	SD	6.000.000
5	Laki-Laki	45	SMP	6.200.000
6	Laki-Laki	58	SD	4.000.000
7	Laki-Laki	77	SD	5.000.000
8	Laki-Laki	64	SD	7.500.000
9	Laki-Laki	78	SD	5.000.000
10	Laki-Laki	73	SD	3.800.000
11	Laki-Laki	57	SD	4.000.000
12	Laki-Laki	75	SD	6.500.000
13	Laki-Laki	21	SMA	7.500.000
14	Laki-Laki	20	SMA	6.000.000
15	Laki-Laki	22	SMA	4.500.000
16	Laki-Laki	53	SD	6.800.000
17	Laki-Laki	51	SD	6.000.000
18	Laki-Laki	49	SD	5.000.000
19	Laki-Laki	48	SMP	5.000.000
20	Laki-Laki	71	SD	4.500.000
21	Laki-Laki	52	SMP	6.000.000
22	Laki-Laki	62	SD	4.500.000
23	Perempuan	40	SD	3.700.000
24	Laki-Laki	67	SD	6.500.000

25	Laki-Laki	69	SD	5.000.000
26	Perempuan	65	SD	4.500.000
27	Laki-Laki	45	SD	7.500.000
28	Perempuan	63	SD	5.000.000
29	Perempuan	63	SD	4.000.000
30	Laki-Laki	69	SD	3.500.000
31	Perempuan	57	SD	5.000.000
32	Laki-Laki	69	SD	4.500.000
33	Laki-Laki	35	SMP	6.500.000
34	Laki-Laki	20	SMA	6.000.000
35	Laki-Laki	42	SMP	5.000.000
36	Laki-Laki	27	SMA	4.000.000
37	Laki-Laki	78	SD	5.500.000
38	Laki-Laki	62	SD	5.000.000
39	Laki-Laki	57	SMP	4.500.000
40	Perempuan	65	SD	5.000.000
41	Laki-Laki	47	SD	6.500.000
42	Perempuan	67	SD	4.500.000
43	Perempuan	72	SD	5.000.000
44	Perempuan	48	SMP	5.500.000
45	Laki-Laki	64	SD	6.500.000
46	Perempuan	62	SD	4.000.000
47	Perempuan	45	SD	6.500.000
48	Laki-Laki	58	SMP	7.200.000
49	Laki-Laki	67	SD	4.500.000
50	Laki-Laki	55	SMP	7.000.000
51	Laki-Laki	65	SD	4.000.000

52	Laki-Laki	45	SD	3.500.000
53	Laki-Laki	57	SD	4.000.000
54	Laki-Laki	44	SD	3.000.000
55	Perempuan	59	SD	5.000.000
56	Laki-Laki	74	SD	4.500.000
57	Laki-Laki	55	SMP	5.500.000
58	Laki-Laki	68	SD	5.000.000
59	Perempuan	67	SD	4.000.000
60	Laki-Laki	59	SMP	6.500.000
61	Perempuan	55	SMP	3.500.000
62	Laki-Laki	68	SD	4.500.000
63	Laki-Laki	57	SD	5.000.000
64	Laki-Laki	59	SD	5.500.000
65	Laki-Laki	76	SD	4.500.000
66	Perempuan	30	SMA	3.500.000
67	Laki-Laki	54	SD	3.000.000
68	Laki-Laki	46	SMP	5.500.000
69	Perempuan	48	SMP	5.000.000
70	Perempuan	78	SD	4.500.000

LAMPIRAN 7 HASIL WAWANCARA RESPONDEN

1. Menurut Bapak / Ibu untuk mendapatkan modal awal untuk penyadapan nira dari mana asalnya ? apakah dari modal sendiri, pinjaman koperasi atau pinjaman keluarga?.

Jawab : hasil presentase yang di dapatkan mengatakan bahwa modal didapatkan dari hasil panen sawah ataupun pinjaman bank bahkan beberapa meminjam ke keluarga terdekat. Dimana 65% menggunakan modal pribadi, 20% meminjam pada bank dan 15% meminjam dari keluarga atau tetangga terdekat.

2. Apakah Bapak / Ibu pernah mendapatka batuan dari pemerintah atau lembaga lainya?.

Jawab: hasil presentase yang di dapatkan 80% belum pernah mendapatkan dan 20% sudah pernah mendapatkan . responden yang sudah mendapatkan batuan beberapa mendapatkan batuan berupa ember atau alat penyadapan, tetapi bukan berupa uang.

3. Apakah Bapak / Ibu menggunakan alat modern dalam proses pengolahan nira?

Jawab : Hasil presentase yang di dihasilkan 23% menggunakan alat modern dan 77% masih bayak menggunakan alat tradisional hal ini dikataka bahwasanya pemggunaan alat modern lebih butuh bayak biaya diawal pembelian dan perawatan alat.

4. Apa alasan Bapak / Ibu belum menggunakan teknologi modern atau alat modern ?

Jawab : Beberapa jawaba dari respon mengatakan bahwasanya penggunaan alat modern ada yang sudah tau da beberapa ada yang belum tahu. Hasil presentase yang dihasilkan 60% karena keterbatas modal untuk membeli alat modern, 25 % tidak paham cara pemakaian alat modern da 15 % merasa cara lama cukup lebih efisien dan tidak ribet.

5. Menurut Bapak / Ibu penggunaan alat modern sangat membantu meningkatkan pendapatan para petani nira?

Jawab : hasil wawancara menghasilkan temuan bahwa penggunaan alat modern hasilnya lebih rapih dan cepat kering serta menghasilkan lebih banyak gula dari pada penggunaan alat tradisional. Hasil presentase 90 % sepakat mengatakan teknologi membantu produksin dengan kualitas yang baik namun akses yang digunakan masih mejadi kendala utama.

6. Apakah pendidikan formal menurut Bapak / Ibu membantu dalam menjalankan usaha nira ?

Jawab : Hasil beberapa responden relatif sama dengan mengatakan bahwasanya ilmu lapangan lebih penting dan yang paling penting kerja menghasilkan uang untuk kebutuhan sehari-hari rumah tangga. Presentase hasil yang di dapatkan adalah 35% menjawab iya, karena dalam pendidikan formal bisa membantu mencari informasi yang lebih luas dan dapat mengatur catatan yang lebih rapih dalam hal keuangan. Sedangkan, 65% menjawab tidak terlalu berpengaruh, dimana dalam usaha yang paling penting mengandalkan pengalaman langsung.

7. Apa pendidikan Bapak / Ibu terakhir yag ditempuh ?

Jawab : Beberapa responden yang sudah di wawancarai menghasilkan presentase 52% lulusan SD, 38% lulusan SMP dan 10% lulusan SMA/SMK.

Dengan jawaba relatif para responden saat itu tidak melanjutkan sekolah ke jenjang berikutnya karena terkendala ekonomi da beberapa ingin ikut membantu orang tua.

8. Apakah menurut Bapak / Ibu pernah mengikuti pelatihan atau penyuluha pertanian ?

Jawab : Beberapa responden menjawab pernah sesekali mengikuti pelatihan dari dinas yang diadakan di desa,namun ada beberapa responden yang mengatakan belum pernah mengikuti pelatihan yang biasanya diadakan dengan kalaborasi dengan desa setempat. Presentase hasilnya mengatakan 25% pernah mengikuti pelatihan dan 75% responden belum pernah mengikuti pelatihan.

KESIMPULAN HASIL WAWANCARA :

Aspek	Presentase	Kesimpulan Singkat
Beberapa menggunakan modal pribadi	65%	Sebagian besar petani tidak bergantung pada pihak luar pada awal pemodalan.
Belum pernah mendapat bantuan modal	80%	Dukungan eksternal masih sangat terbatas
Penggunaan alat modern	23%	Mayoritas masih menggunakan metode tradisional
Alasan tidak memakai alat modern	60% karena modal dan 25% karena tidak paham penggunaanya.	Akses dan literasi teknologi masih rendah
Percaya pada alat modern lebih baik	90%	Ada keinginan beralih, tetapi terhambat dengan modal dan kondisi ekonomi.
Pendidikan SD - SMP	90%	Mayoritas petani berpendidikan masih rendah
Merasa pendidikan membantu	35%	Masih banyak yang melihat manfaat pendidikan formal.
Tidak merasa pendidikan formal penting	65%	Lebih banyak responden mengandalkan pengalaman lapangan.
Pernah mengikuti pelatihan	25%	Masih minim partisipasi responden dalam pelatihan non-formal.

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Jakarta pada tanggal 25 Agustus 2000 sebagai anak ke-1 dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak Apud Syaefudin dan Ibu Saikem. Penulis bertempat tinggal di Jl. Sawoan, cilongok 53162 dengan nomor telepon 0857-0161-1619 dan e-mail Vinameliani25@Gmail.com. Penulis memulai pendidikan di TK Pertiwi pada tahun 2005, kemudian melanjutkan ke tingkat dasar SD Negeri 1 Sudimara lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke tingkat menengah pertama di MTS Modern Al-Azhary Ajibarang lulus pada tahun 2015. Jenjang pendidikan menengah atas diselesaikan pada tahun 2018 di MA Negeri 2 Purwokerto sebelum melanjutkan ke program studi Akuntansi Fakultas Sosial, Ekonomi dan Humaniora Universitas Nahdlatul Ulama Purwokerto. Penulis pernah aktif menjadi anggota Hima Akuntansi sebagai anggota Sekertaris. Penulis selama menempuh pendidikan juga memiliki usaha sampingan sesuai linear pendidikan yang ditempuh selama masa perkuliahan.