

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN ANAK USIA DINI DI RA MASYITHOH 32 PASINGGANGAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Kustiana Aprillia
NIM. 202220315015

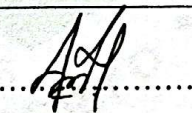
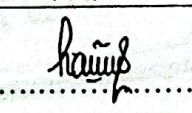
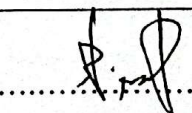
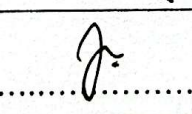
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Agama Islam

Universitas Nahdlatul Ulama

Purwokerto pada tanggal 15 Januari 2026

Tim Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
Nama/Jabatan		
Musyafa Ali, M. Pd. NPP. 19950217 202208 1 263 (Pembimbing 1)		23/01/2026
Cesilia Prawening, M. Pd. NPP. 19980224 202208 2 262 (Pembimbing 2)		23/01/2026
Ahmad Aji Jauhari Ma'mun, A M.Pd. NPP. 19941119 202211 1 281 (Ketua Penguji)		19/01/2026
Mukhamad Hamid Samiaji, M.Pd. NPP. 19960319 202208 1 265 (Anggota Penguji)		22/01/2026

Purwokerto, 27 Januari 2026



Dekan
Dr. Naeli Rosyidah, S.S., M.Hum.
NPP. 19870628 201707 2 025

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Kustiana Aprillia

NIM : 20220315015

Jenjang : S-1

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Anak Usia Dini di RA Masyithoh 32 Pasinggangan”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau terdapat pelanggaran terhadap ketentuan akademik, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Desember 2025

Yang menyatakan,



Kustiana Aprillia

NIM. 20220315015

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk suami tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan tanpa henti, doa, kesabaran, dan semangat dalam setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih atas ketulusan, pengorbanan, dan keikhlasan dalam mendampingi, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya ini dengan penuh keyakinan. Persembahan ini juga ditujukan kepada keluarga tercinta, bapak, ibu, paman, bibi, adik, dan seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, serta dukungan moral dan spiritual. Semua pencapaian ini tidak lepas dari peran dan restu mereka.

Serta untuk para dosen yang telah membimbing Para dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan akademik dengan penuh dedikasi. Ilmu, masukan, dan keteladanan yang diberikan menjadi landasan penting dalam penyusunan karya ilmiah ini. Untuk almamater tercinta, Universitas Nahdlatul Ulama Purwokerto, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, membentuk karakter, dan mengembangkan potensi diri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Anak Usia Dini di RA Masyithoh 32 Pasinggangan”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Islama Anak Usia Dini, Fakultas Agama Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Purwokerto. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Ahmad Iqbal, M.Si., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Purwokerto.
2. Dr. Naeli Rosyidah, S.S., M. Hum., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Purwokerto.
3. Musyafa Ali, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Purwokerto sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga skripsi ini dapat tersusun.
4. Cesilia Prawening, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan petunjuk, koreksi, serta dorongan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Purwokerto atas ilmu, wawasan, dan bimbingan yang diberikan selama proses perkuliahan.
6. Kepala RA Masyithoh 32 Pasinggangan beserta seluruh guru yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran proses penelitian.

7. Ibu Suliyah, S. Pd. I Kepala RA Perwanida Srowot, Ibu Suwarti, S. Pd., Ibu Nurmalasari, S. Pd., Ibu Sri Sugiarti rekan-rekan guru RA Perwanida Srowot yang telah memberikan dukungan, pemahaman, dan kesempatan sehingga penulis dapat menjalani proses perkuliahan, penelitian dan penyusunan skripsi dengan baik.
8. Rekan-rekan guru Persatuan Guru Perwanida Banyumas, IGRA Kecamatan Kalibagor, sahabat, dan teman-teman seperjuangan atas dukungan moral, kebersamaan, dan semangat yang diberikan.
9. Suami tercinta Slamet yang selalu menjadi *support system* hidup penulis selama menyelesaikan pendidikan ini
10. Bapak Minggu dan Ibu Warti orang tua penulis yang telah memberikan doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tidak ternilai selama ini.
11. Prima Fatihatu Tsaqib dan Mu'ammarr Zainur Roqiib anak-anak tersayang, yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan pendidikan
12. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis, namun tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat memberikan kontribusi dalam perkembangan studi pendidikan anak usia dini, khususnya terkait metode Yanbu'a dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.

Purwokerto, 1 Januari 2026

Penulis



Kustiana Aprillia

NIM. 20220315015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
RINGKASAN.....	xii
SUMMARY.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Cakupan dan Batasan	7
D. Tujuan	8
E. Manfaat.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Metode Membaca Al-Qur'an	10
B. Metode Yanbu'a.....	15
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	29
D. Anak Usia Dini	31
E. Kajian Literatur	36
F. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu	43

C. Subjek dan Objek.....	44
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Profil RA Masyithoh 32 Pasinggangan	54
B. Penerapan Metode Yanbu'a di RA Masyithoh 32 Pasinggangan	60
C. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak di RA Masyithoh 32 Pasinggangan.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	115

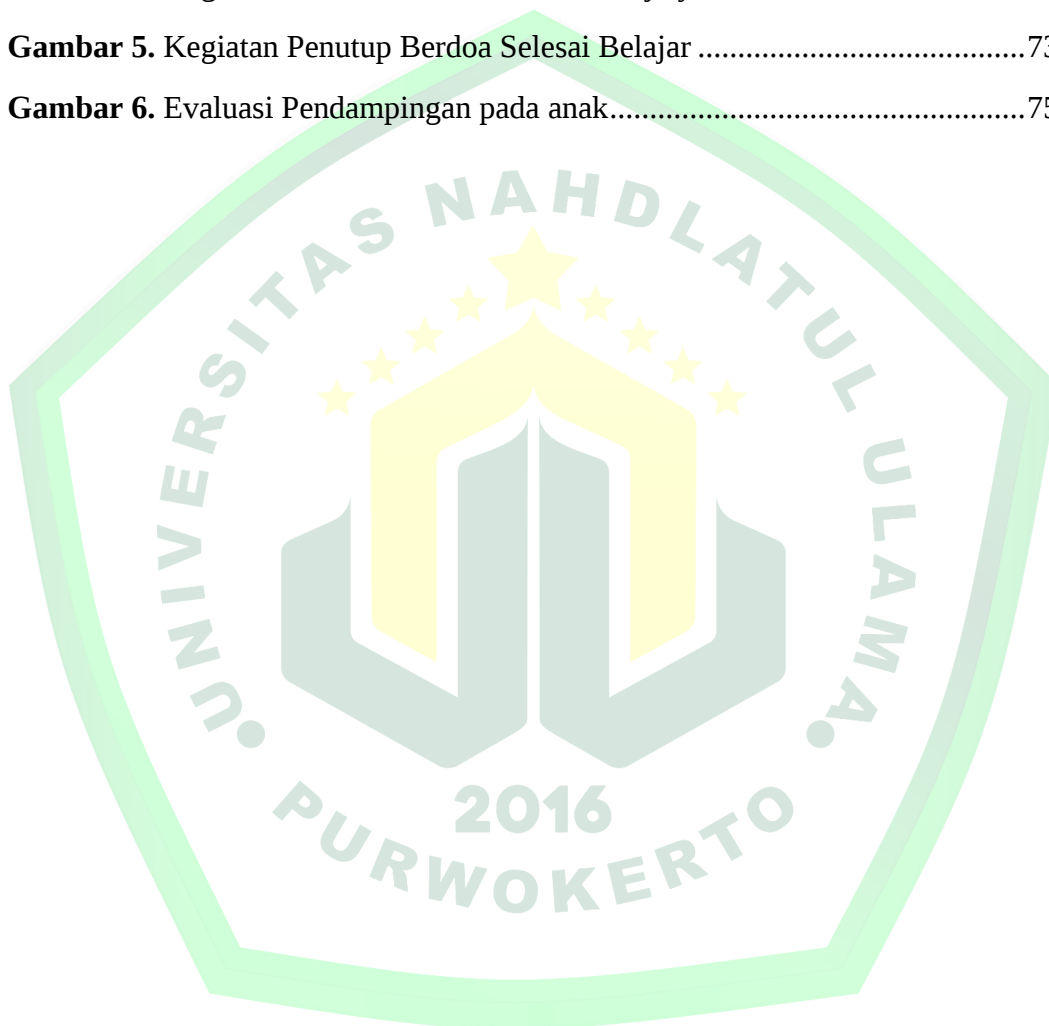
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Refrensi Terdahulu	38
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	44
Tabel 3. Strukutur Organisasi RA Masyithoh 32 Pasinggangan	59
Tabel 4. Jumlah Anak Tahun Pelajaran 2025-2026	59
Tabel 5. Data Guru RA Masyithoh 32 Pasinggangan	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	41
Gambar 2. Kegiatan Pembuka Berdoa dan Tawasul	69
Gambar 3. Kegiatan Inti Anak Menirukan Guru	71
Gambar 4. Kegiatan Inti Anak Menulis Huruf Hijaiyah	72
Gambar 5. Kegiatan Penutup Berdoa Selesai Belajar	73
Gambar 6. Evaluasi Pendampingan pada anak	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Hasil Observasi.....	99
Lampiran 2. Instrument Wawancara	102
Lampiran 3. Instrumen Dokumentasi.....	106
Lampiran 4. Media yang digunakan dalam Pembelajaran	107
Lampiran 5. Alat Peraga.....	108
Lampiran 6. Kegiatan Pembelajaran	109
Lampiran 7. Penilaian	111
Lampiran 8. Observasi dan Wawancara.....	112
Lampiran 9. Sertifikat Pelatihan Yanbu'a.....	113
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	114

