

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait implementasi media *flash card* dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini di TK Pertiwi Pasinggangan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flash card* telah diimplementasikan dengan terencana dan sistematis dalam kegiatan pembelajaran. Implementasi tersebut dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu tahapan persiapan, tahapan pengenalan, tahapan permainan, dan tahapan evaluasi, yang sesuai dengan karakteristik serta kebutuhan perkembangan anak usia dini. Dalam tahap persiapan, pendidik mempersiapkan media *flash card* yang sesuai dengan tema pembelajaran, tujuan perkembangan kognitif, dan tingkat usia anak. Guru merancang kegiatan belajar mengajar yang mengintegrasikan penerapan *flash card* dalam kegiatan belajar sambil bermain. Tahap ini menjadi dasar penting dalam menentukan keberhasilan implementasi media *flash card*, karena media yang disediakan menarik dan relevan dapat meningkatkan perhatian dan motivasi belajar anak.

Selanjutnya tahap pengenalan dilakukan dengan memperlihatkan *flash card* kepada anak dan menjelaskan isi gambar atau simbol yang terdapat pada kartu. Melalui tahap ini, anak mulai mengenal simbol, gambar, warna, dan bentuk secara konkret. Guru aktif dalam memberikan stimulasi dengan pertanyaan sederhana dan pengulangan, sehingga anak mampu memahami makna dari setiap kartu yang ditunjukkan. Tahap ini membangun pengenalan awal dan memperkuat daya ingat visual anak. Selanjutnya tahap permainan yang melibatkan anak secara aktif dalam berbagai aktivitas bermain menggunakan media *flash card*, misalnya mencocokkan gambar, memasang angka dengan jumlah objek, dan mengelompokkan kartu berdasarkan warna, bentuk, atau jumlah objek. Tahap ini memberi kesempatan kepada anak untuk berpikir, mengamati, dan menyelesaikan masalah sederhana. Dengan kegiatan main yang

menyenangkan, kemampuan kognitif anak dapat berkembang maksimal, khususnya dalam mengklasifikasi, mengidentifikasi, dan memahami konsep dasar.

Selanjutnya tahap evaluasi, yang dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh perkembangan kemampuan kognitif anak sesudah mengikuti kegiatan belajar mengajar menggunakan media *flash card*. Evaluasi dilakukan melalui pengamatan, tanya jawab, dan penilaian terhadap hasil kegiatan anak. Hasil evaluasi menunjukkan adanya pengembangan kemampuan kognitif anak, terlihat dari kemampuan anak dalam mengenal simbol, mengelompokkan objek, dan memahami konsep dasar secara sederhana. Dengan demikian, implementasi media *flash card* di TK Pertiwi Pasinggangan terbukti memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa implementasi media *flash card* di TK Pertiwi Pasinggangan terbukti telah berjalan dengan baik dan efektif dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini. Media *flash card* tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu pembelajaran, tetapi juga sebagai sarana stimulasi kognitif yang sesuai dengan prinsip pembelajaran anak usia dini, yaitu belajar sambil bermain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan kreativitas dalam penggunaan media *flash card* dengan variasi kegiatan yang lebih beragam agar anak tidak mudah bosan, sehingga kemampuan kognitif anak dapat berkembang secara maksimal.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi metode, subjek penelitian, maupun aspek perkembangan anak usia dini lainnya, sehingga hasil penelitian dapat memberikan kontribusi yang lebih komperhensif.

