

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis pada Bab IV, berbagai temuan menunjukkan hubungan yang erat antara peran Program Keluarga Harapan (PKH) dengan peningkatan kesehatan, gizi, dan pendidikan anak usia dini (AUD) di keluarga penerima manfaat. Data yang diperoleh melalui wawancara dengan orang tua, pengamatan di Posyandu, serta laporan pendamping Program Keluarga Harapan (PKH) menegaskan bahwa intervensi program tidak hanya bersifat finansial, tetapi juga memberikan edukasi, pendampingan, dan motivasi yang mendorong perubahan perilaku keluarga dalam mendukung tumbuh kembang anak. Secara khusus, Program Keluarga Harapan (PKH) berperan dalam meningkatkan partisipasi anak dalam layanan PAUD, meningkatkan pengetahuan orang tua mengenai gizi seimbang dan kesehatan anak, serta mendorong praktik pengasuhan yang lebih optimal.

Hasil temuan ini menunjukkan bahwa walaupun masih terdapat hambatan seperti keterbatasan ekonomi, kesibukan orang tua, dan keterbatasan sarana di rumah, pendampingan dan edukasi yang diberikan melalui Program Keluarga Harapan (PKH) dan fasilitas kesehatan dapat menjadi faktor penunjang yang signifikan dalam meningkatkan kualitas hidup dan kesiapan belajar anak. Dengan demikian, Bab V akan memaparkan kesimpulan utama dari temuan penelitian, yang mencakup aspek kesehatan, gizi, dan pendidikan anak usia dini, sekaligus menegaskan peran strategis Program Keluarga Harapan (PKH) dalam mendukung tercapainya tumbuh kembang anak yang optimal.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa Program Keluarga Harapan (PKH) memberikan kontribusi positif terhadap kesehatan, gizi, dan pendidikan anak usia dini (AUD). Pada aspek kesehatan, pemantauan tumbuh kembang melalui Posyandu dan fasilitas kesehatan, serta edukasi dari pendamping Program Keluarga Harapan (PKH), membantu orang tua meningkatkan pengetahuan dan praktik menjaga kesehatan anak, meskipun masih terdapat hambatan seperti keterbatasan waktu dan biaya.

Pada aspek gizi, sosialisasi mengenai menu seimbang dan pemberian makanan bergizi yang diperoleh melalui pendampingan Program Keluarga Harapan (PKH) maupun petugas kesehatan mendukung orang tua dalam memenuhi kebutuhan nutrisi anak, walaupun keterbatasan ekonomi kadang menjadi penghambat. Hal ini menunjukkan pentingnya edukasi yang terus-menerus untuk mendorong pemenuhan gizi optimal di rumah.

Dalam aspek pendidikan, Program Keluarga Harapan (PKH) mendorong partisipasi anak dalam PAUD dan di rumah serta keterlibatan orang tua dalam kegiatan belajar, baik di rumah maupun di lembaga pendidikan. Kegiatan edukasi dan pendampingan dari Program Keluarga Harapan (PKH) meningkatkan pemahaman orang tua tentang pentingnya stimulasi perkembangan kognitif, sosial, emosional, dan motorik anak sejak dini. Secara keseluruhan, Program Keluarga Harapan (PKH) tidak hanya memberikan bantuan finansial, tetapi juga berperan dalam meningkatkan kapasitas keluarga untuk mendukung tumbuh kembang anak secara optimal.

B. SARAN

1. Peningkatan Edukasi dan Pendampingan

Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH) dan petugas kesehatan sebaiknya terus memberikan edukasi tentang kesehatan, gizi, dan pendidikan anak usia dini yang praktis dan mudah diterapkan di rumah.

2. Optimalisasi Partisipasi Anak dan Orang Tua

Orang tua dianjurkan lebih aktif mengikuti kegiatan Posyandu, PAUD, dan pendampingan Program Keluarga Harapan (PKH) agar tumbuh kembang anak dapat dipantau secara rutin dan stimulasi perkembangan anak lebih optimal.

3. Penyediaan Sarana Penunjang

Diperlukan penyediaan sarana belajar dan media stimulasi sederhana di rumah atau PAUD, terutama bagi keluarga dengan keterbatasan ekonomi, untuk mendukung perkembangan kognitif, motorik, sosial, dan emosional anak. Selain itu diperlukan adanya pos PAUD di setiap posyandu, sehingga anak mendapatkan stimulasi lebih awal sebelum ke jenjang PAUD formal.

4. Monitoring dan Evaluasi Berkala

Pemantauan kesehatan, gizi, dan partisipasi pendidikan anak sebaiknya dilakukan secara rutin dan sistematis agar intervensi dapat diberikan tepat waktu jika ditemukan hambatan.