

RINGKASAN

Penelitian ini berjudul **“Pengaruh Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, Dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Guru Pada Yayasan Al Huda Sirau Kemranjen Banyumas”** yang bertujuan untuk menganalisis signifikansi pengaruh secara parsial dan simultan variabel motivasi kerja, disiplin kerja, dan profesionalisme terhadap kinerja guru di Yayasan Al Huda Sirau Kemranjen Banyumas.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data primer yang dikumpulkan dengan metode kuesioner. Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik dengan perangkat lunak SPSS versi 27. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik *non probability sampling* yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari variabel X yang terdiri dari motivasi kerja, disiplin kerja, dan profesionalisme terhadap variabel Y yaitu kinerja guru. Objek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar di Yayasan Al Huda Sirau Kemranjen Banyumas. Populasi penelitian ini adalah 115 guru yang dalam penelitian ini sekaligus sebagai sampel penelitian.

Hasil analisis dan pembahasan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah secara parsial variabel disiplin kerja dan profesionalisme berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, sedangkan variabel motivasi kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Secara simultan motivasi kerja, disiplin kerja, dan profesionalisme berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di Yayasan Al Huda Sirau Kemranjen Banyumas. Penelitian ini menegaskan bahwa disiplin kerja dan profesionalisme menjadi faktor utama dalam meningkatkan kinerja guru, dengan motivasi kerja sebagai faktor pendukung. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar dalam upaya peningkatan kinerja guru di Yayasan Al Huda Sirau Kemranjen Banyumas.

Kata Kunci: Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, Profesionalisme, dan Kinerja Guru.

SUMMARY

*This study, entitled "**The Influence of Work Motivation, Work Discipline, and Professionalism on Teacher Performance at the Al Huda Sirau Foundation, Kemranjen, Banyumas**" aims to analyze the partial and simultaneous significance of the variables of work motivation, work discipline, and professionalism on teacher performance at the Al Huda Sirau Foundation, Kemranjen, Banyumas.*

The research method used was quantitative, with primary data collected using a questionnaire. Data analysis was conducted using statistical tests with SPSS version 27 software. The sampling technique used in this study was non-probability sampling, aimed at determining whether the X variables, consisting of work motivation, work discipline, and professionalism, influence the Y variable, namely teacher performance. The subjects of this study were teachers at the Al Huda Sirau Foundation, Kemranjen, Banyumas. The study population consisted of 115 teachers, who also served as the research sample.

The analysis and discussion of this study indicate that partially, the work discipline and professionalism variables significantly influence teacher performance, while the work motivation variable does not. Simultaneously, work motivation, work discipline, and professionalism significantly influence teacher performance at the Al Huda Sirau Foundation, Kemranjen, Banyumas. This study confirms that work discipline and professionalism are primary factors in improving teacher performance, with work motivation as a supporting factor. The results of this study are expected to serve as a basis for efforts to improve teacher performance at the Al Huda Sirau Foundation, Kemranjen, Banyumas.

Keywords: Work Motivation, Work Discipline, Professionalism, and Teacher Performance.